

А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева

# **МАТЕМАТИКА**

## **Рабочая тетрадь № 7**

для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

По заказу Министерства  
образования и науки Республики Казахстан

Алматы  
2021

**УДК 376**  
**ББК 74.3**  
**А40**

**Печатается по изданию: Акпаева А. Б. и др.**

**А40 Математика.** Рабочая тетрадь № 4 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 4. А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 84 с.; ил.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 7. – Алматы, 2021. – 72 с.

ISBN 978-601-347-125-9  
Часть 7. – 72 с.  
ISBN 978-601-347-118-1

УДК 376  
ББК 74.3

**ISBN 978-601-347-125-9 (Часть 7)**  
**ISBN 978-601-347-118-1 (Общий)**

© Акпаева А. Б., Лебедева Л. А.,  
текст, 2019  
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

## Дорогой друг!

В этой тетради ты сможешь закрепить знания и умения, полученные на уроке. Реши задание №1 и оцени свою работу. Запиши, чему ты научился на этом уроке.

Например:

№	Я могу
1.	Записывать задачу кратко.
2.	Решать по действиям.
3.	Составлять выражение по задаче.

Задание №2 поможет тебе научиться применять математические знания. Проверь, как ты можешь использовать математику в жизни.

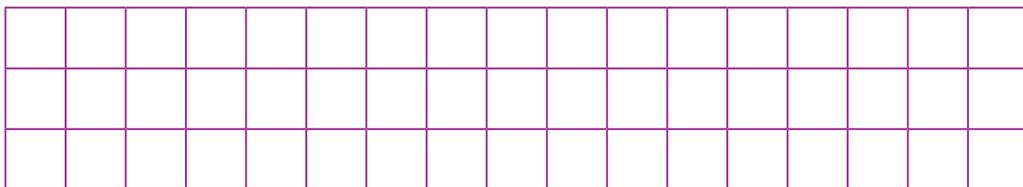
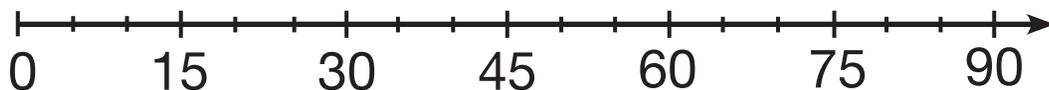
# Уравнения и неравенства, выражения

## 131. Двойные неравенства

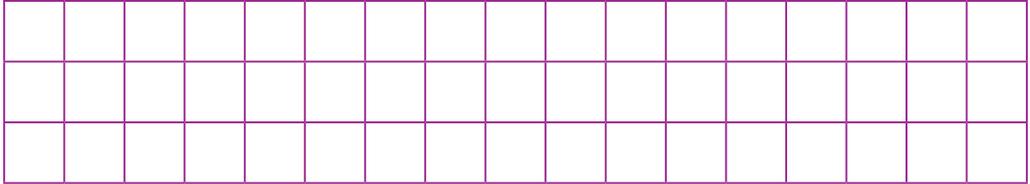
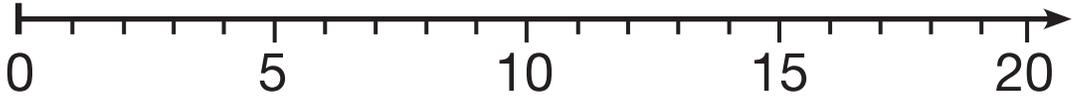
Ты научишься находить множество решений двойных неравенств.

1. Определи цену деления шкалы числового луча. Отметь на числовом луче множество решений двойного неравенства и запиши его с помощью фигурных скобок.

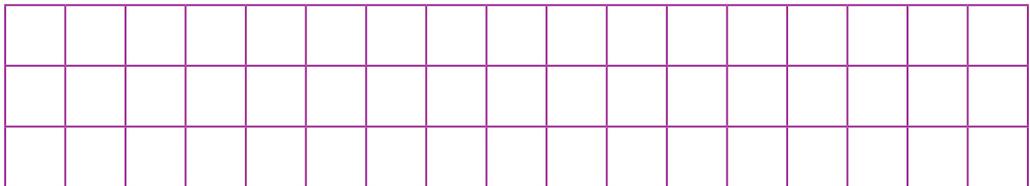
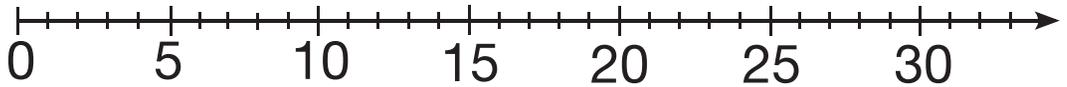
$$50 < x < 55$$



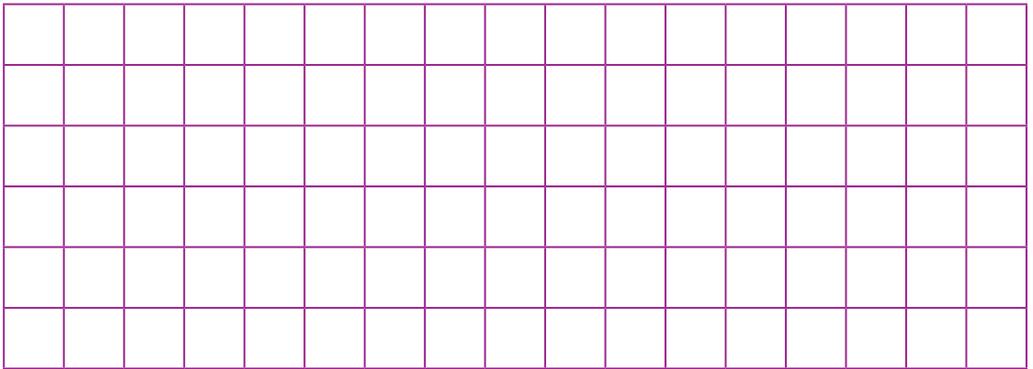
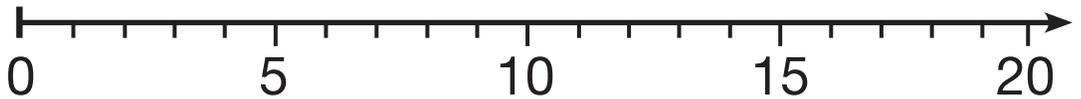
$$10 < x < 15$$



$$23 < x < 30$$



2. Кружок юного техника могут посещать дети старше 6 лет, но не старше 18. Составь двойное неравенство. Покажи на числовом луче дети, какого возраста могут посещать кружок.



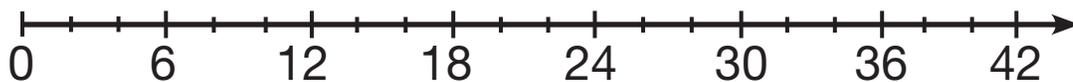
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## 132. Решение двойных неравенств

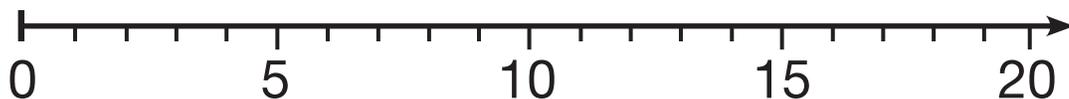
Ты научишься находить множество решений двойных неравенств.

1. Реши двойные неравенства. Покажи множество решений на числовом луче.

$$18 < x < 30$$



$$4 < x < 14$$

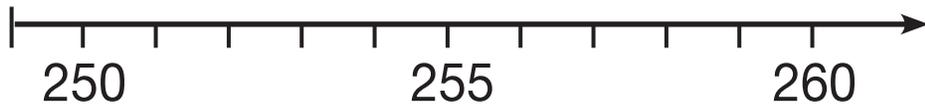








$$251 < x < 258$$

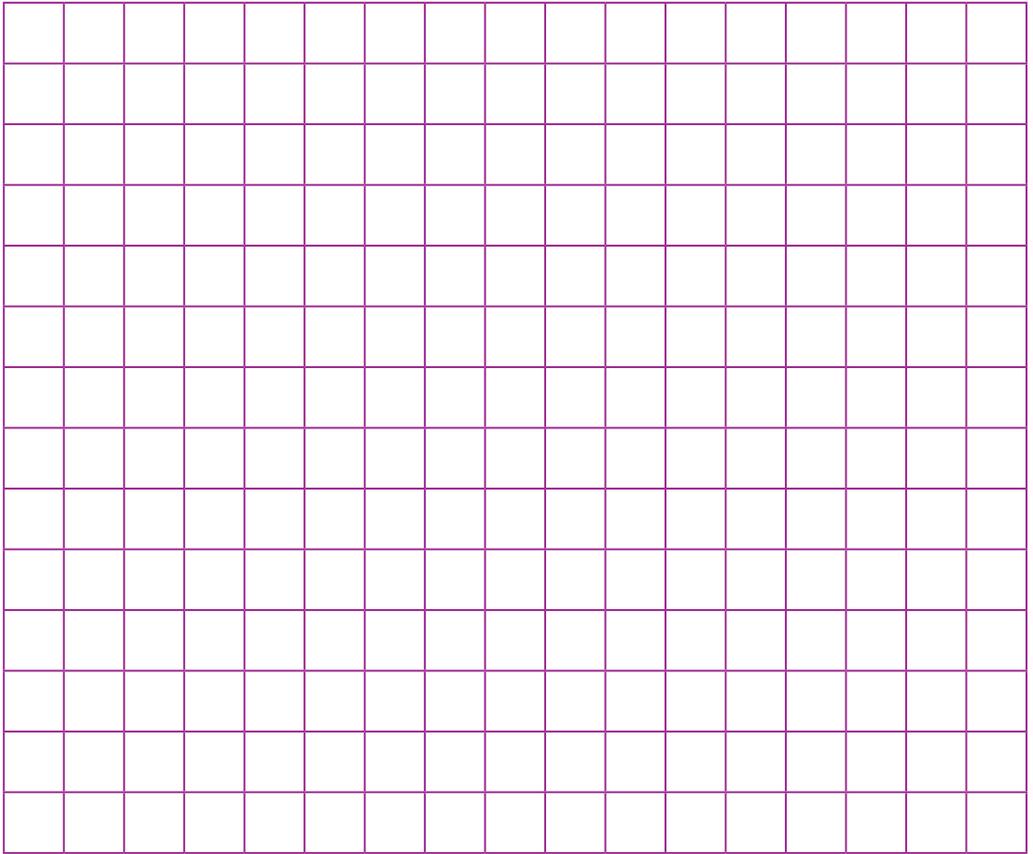


$$x = \{ \text{-----} \}$$

2. Запиши решение задачи.

Семья решила купить новый большой холодильник, стоимость которого 275 000 тенге. Родители посчитали, что если откладывать по 25 000 тенге ежемесячно, то скоро они смогут купить холодильник. Сколько месяцев предстоит копить на холодильник?

Но затем они пошли в магазин, и им предложили покупку в рассрочку (в кредит). Условия были такие: холодильник можно забрать сразу, но целый год необходимо выплачивать 28 000 тенге ежемесячно. Какова будет стоимость холодильника, взятого в рассрочку?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## 134. Уравнения

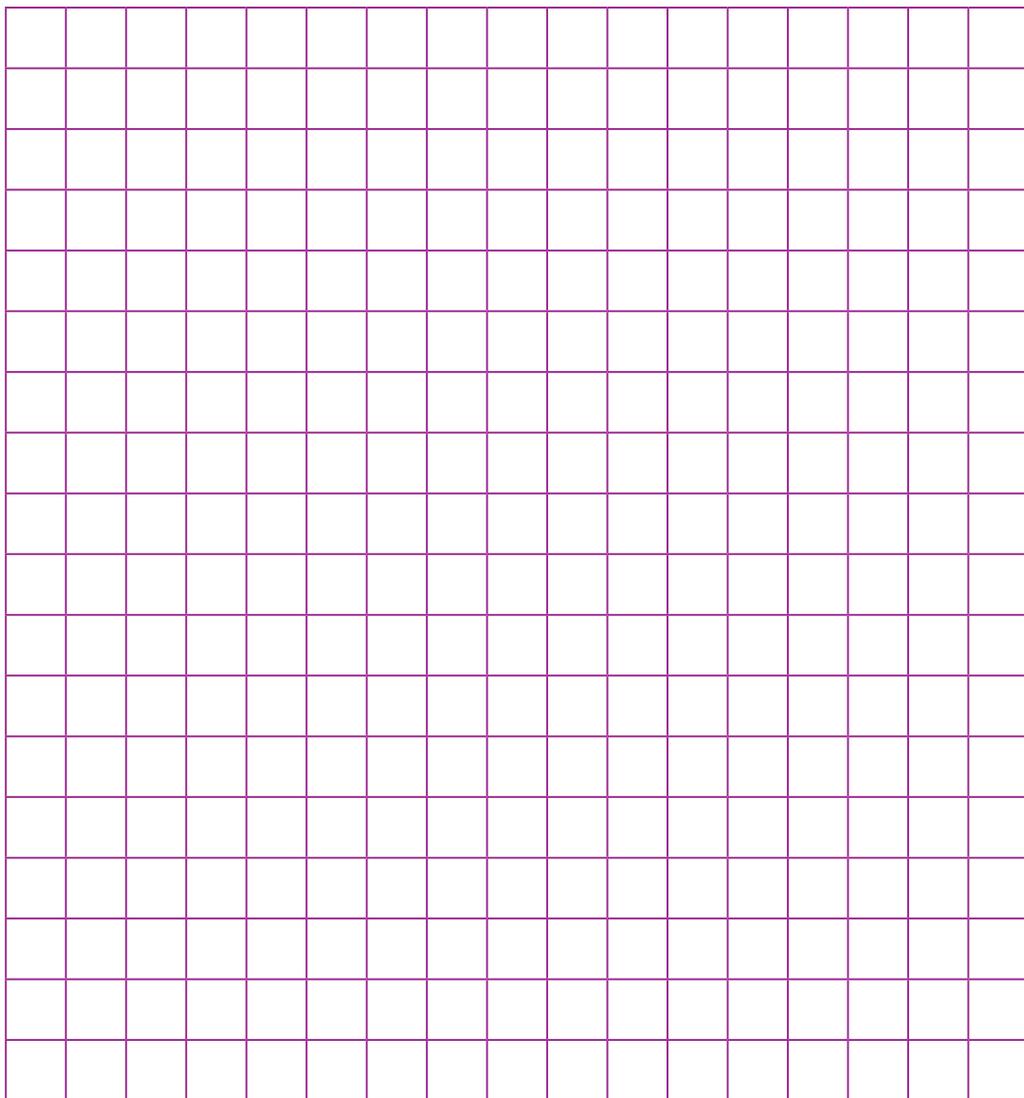
Ты научишься решать сложные уравнения.

1. а) Составь уравнение. Обозначь порядок действий в левой части. Реши его.

Алия задумала число, уменьшила его в 5 раз, результат увеличила на 15 475 и получила 450 235. Какое число задумала Алия?


б) Обозначь порядок действий в левой части. Реши уравнение.

$$1\ 590 + 17\ 550 : k = 1\ 860$$



2. Артём помогает папе быстро провести вычисления. Вычисли с помощью калькулятора.

$$135\ 789\ 357 - 128\ 765\ 456 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$578\ 900\ 576 - 100\ 135\ 434 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$17\ 600\ 065 - 7\ 135\ 940 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$236\ 000\ 090 + 708\ 765\ 432 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$100\ 135\ 879 + 135\ 056\ 876 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$675\ 135\ 000 + 5\ 463\ 135 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Я могу
1.	
2.	

## 135. Числовые и буквенные выражения.

### Преобразование выражений

Ты научишься преобразовывать числовые и буквенные выражения.

1. Для выражения левого столбика найди пару из правого столбика. Соедини их стрелочками.

$$5x + 3x + 4$$

$$8a$$

$$4a \cdot 3$$

$$12a$$

$$2a - a + 7a$$

$$45x$$

$$12x - 7x + 2$$

$$8x + 4$$

$$4x \cdot 6 \cdot 2$$

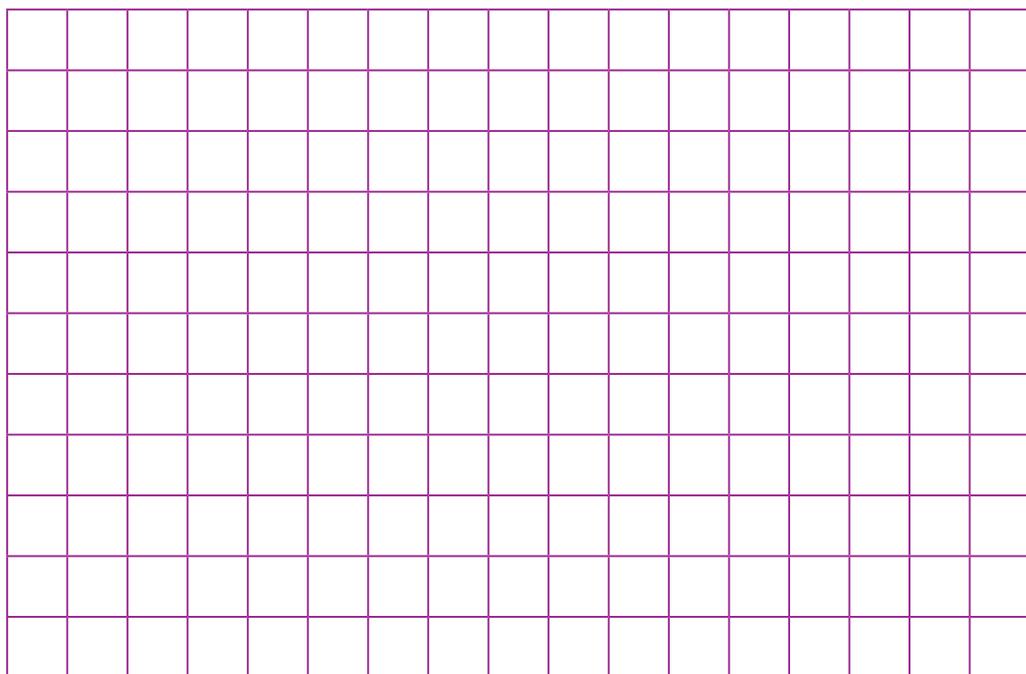
$$2 + 5x$$

$$9 \cdot x \cdot 5$$

$$48x$$

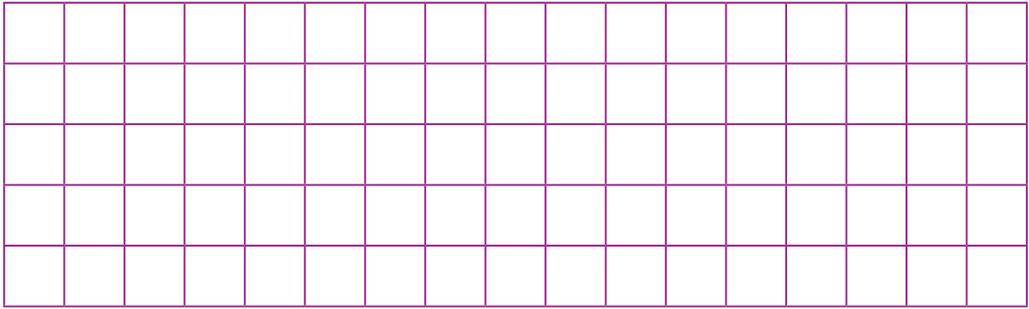
2. Заполни таблицу. Запиши выражение по задаче, преобразуй выражение. В трёх корзинах лежали яблоки. Сколько всего яблок в корзинах?

1 корзина	2 корзина	3 корзина
Яблок	В 3 раза больше, чем в 1 корзине	В 4 раза больше, чем в 1 корзине
<i>a</i>		

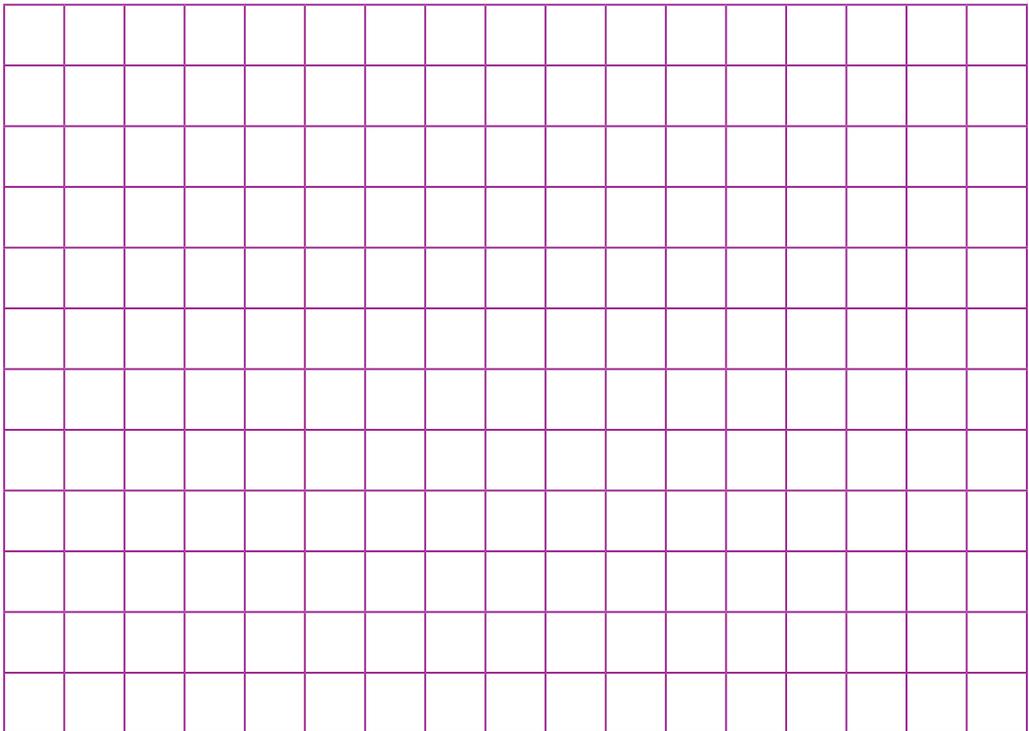


№	Я могу
1.	
2.	

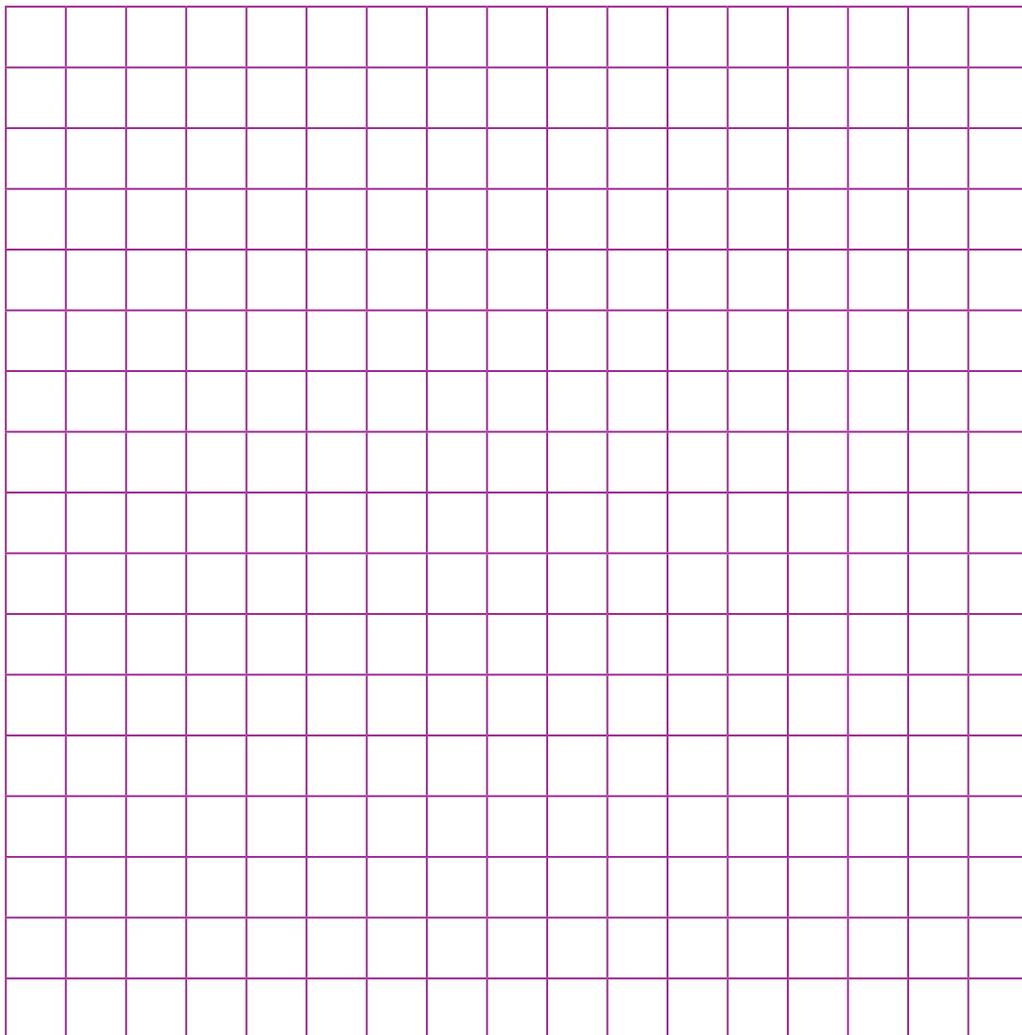




б) Уменьшаемое – 5 000, вычитаемое – сумма неизвестного числа и 876. Разность – 1 090. Найди неизвестное число.



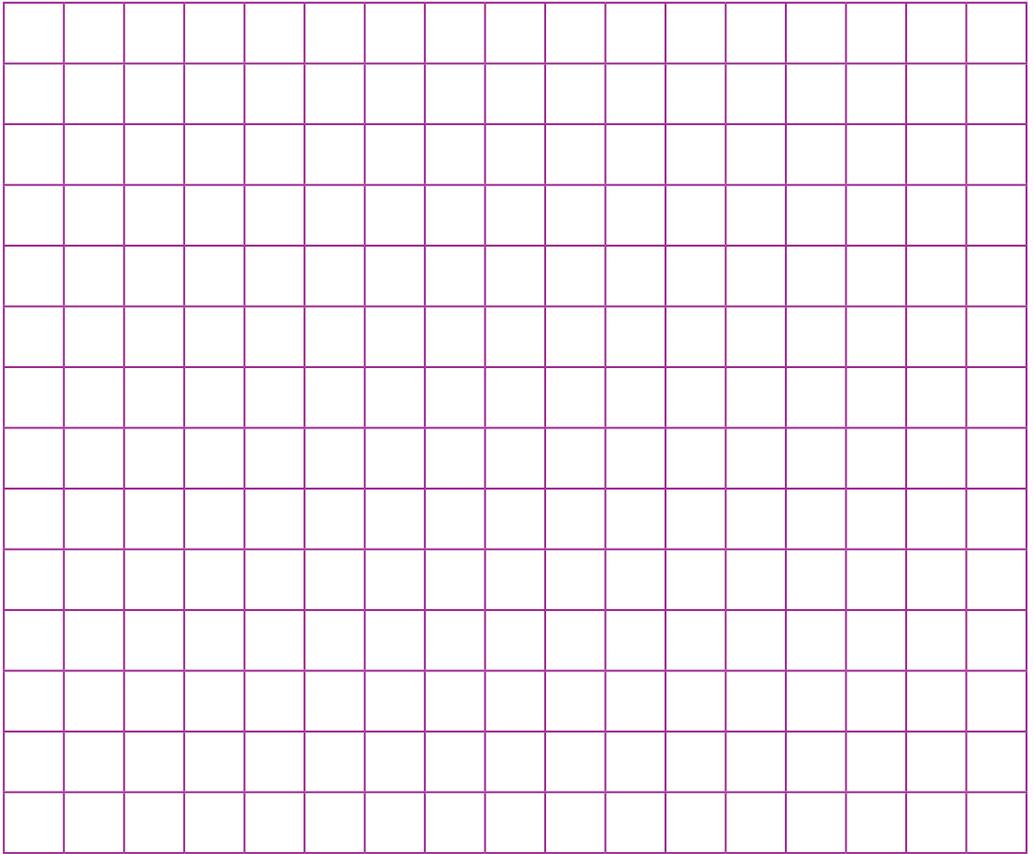
в) Произведение трёх чисел равно 3 780.  
Первый множитель – 12, второй – 35.  
Чему равен третий множитель?



2. В автоматах на парковке вечером снимают выручку и считают монеты. За неё платят монетами США номиналом в 25 центов. Вычисли выручку.

		
$568 \cdot 25$	$6\,948 \cdot 25$	$10\,008 \cdot 25$

Вспомни, что при умножении на 25 удобно делить на 4 и приписывать два нуля (умножить на 100), если число не делится на 4, то приписать ноль, поделить на 4 и приписать один ноль.



№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 137. Числовые и буквенные выражения

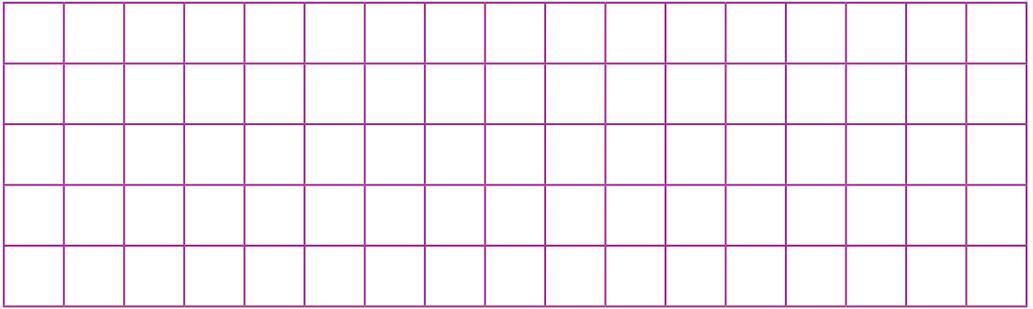
Ты будешь преобразовывать числовые и буквенные выражения, находить значение выражения с несколькими переменными при заданных значениях переменных.

1. Сначала упрости, затем подставь значения и вычисли.

$$(a + b) \cdot 235 + 349 \cdot a + 35 \cdot b$$

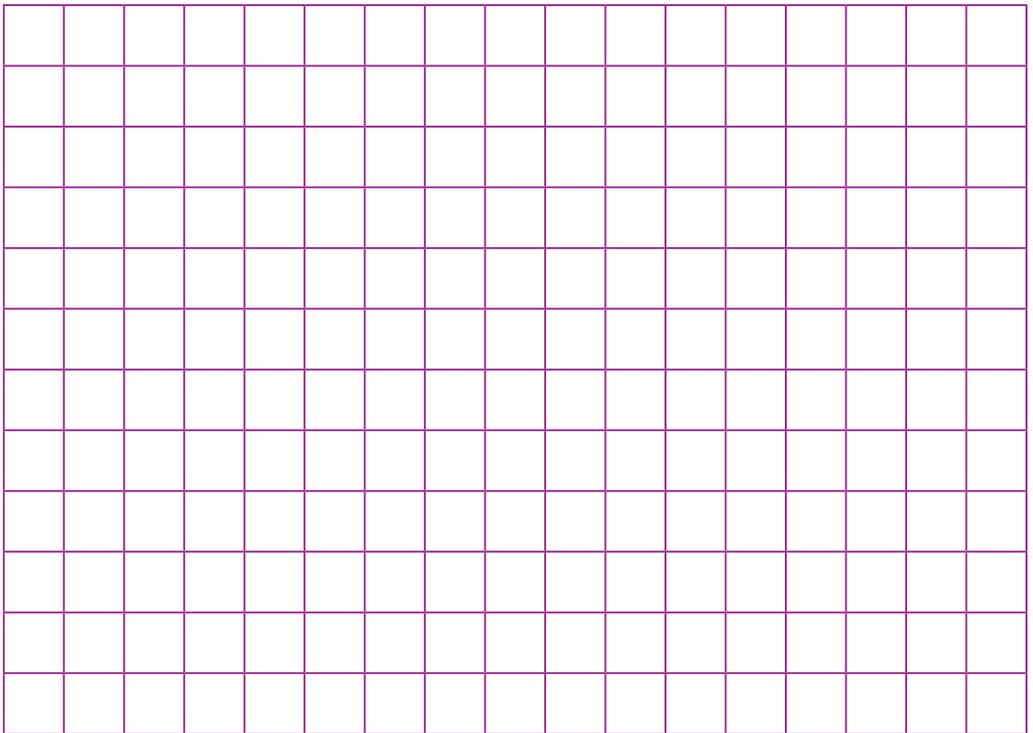
$$456 \cdot (c + d) - 55 \cdot d$$

$a = 3$	$b = 2$	$c = 4$	$d = 5$
---------	---------	---------	---------

$$134 \cdot (a - b) - 767 \cdot b + 490 \cdot a$$
$$306 \cdot c - (15 \cdot d + 45 \cdot d)$$

$a = 3$	$b = 2$	$c = 4$	$d = 5$
---------	---------	---------	---------



2. Составь выражение по рисунку. Сначала упрости его, затем придумай значения букв и вычисли.

В автомате по продаже напитков было  $a$  монет по 10 и по 20 центов, и  $b$  монет по 50 центов.

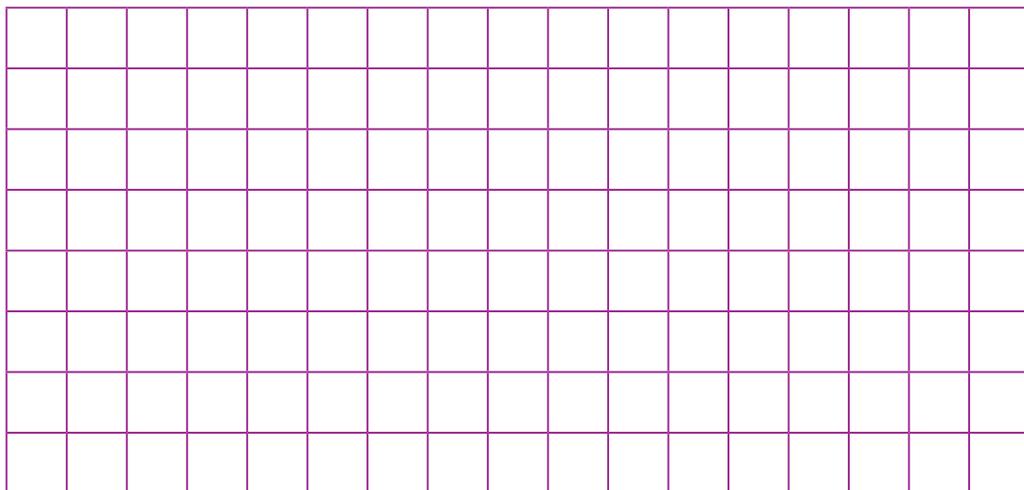
$a$  монет



$a$  монет



$b$  монет

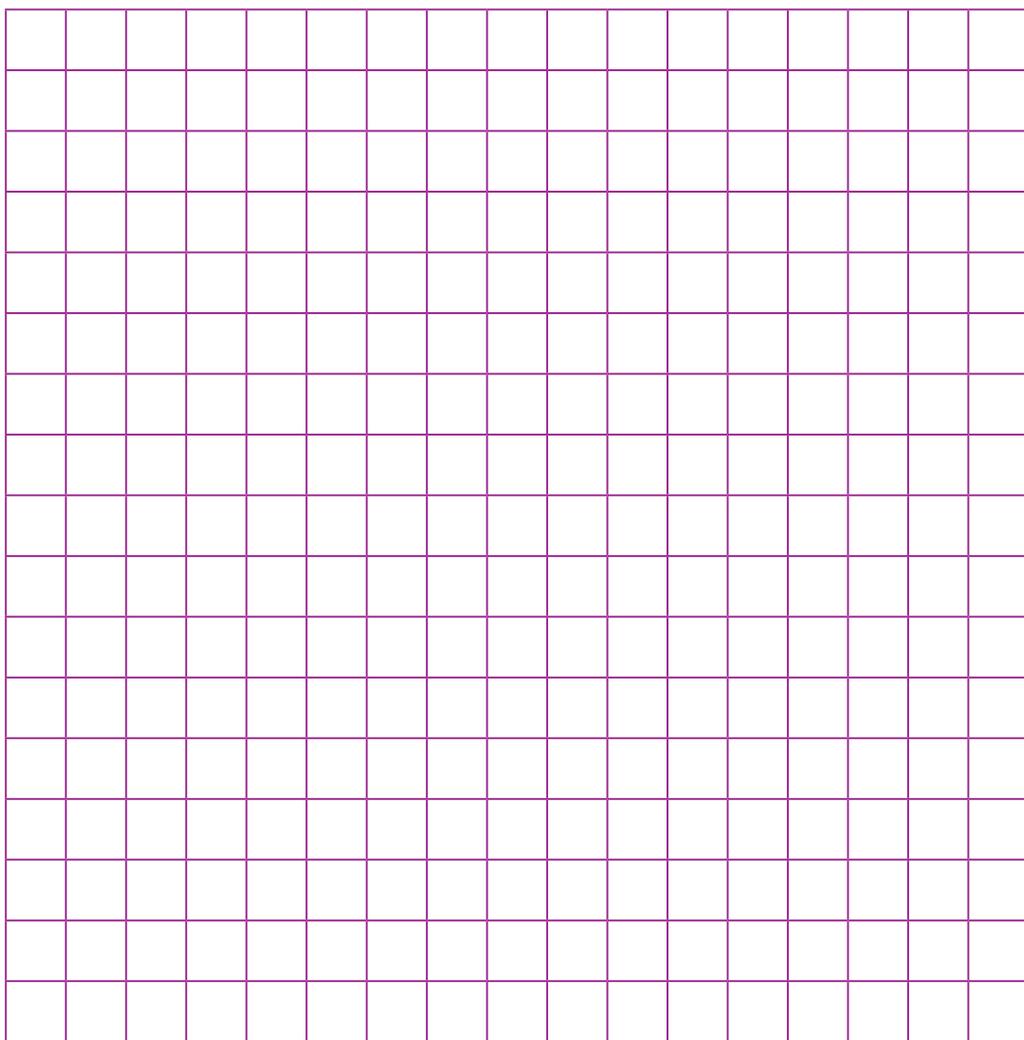




б) Витя пробежал  $x$  м со скоростью  $u$  м/мин. За какое время он пробежал это расстояние?


в) Поезд проехал  $d$  км за 3 ч. Какова скорость поезда?


г) За день со склада продали  $x$  мешков цемента, что составляет  $\frac{1}{4}$  часть всех имеющихся. Сколько мешков цемента было на складе?



2. Четыре школьника в течение 1 часа наблюдали и считали транспортные средства, которые проезжали мимо их школы.

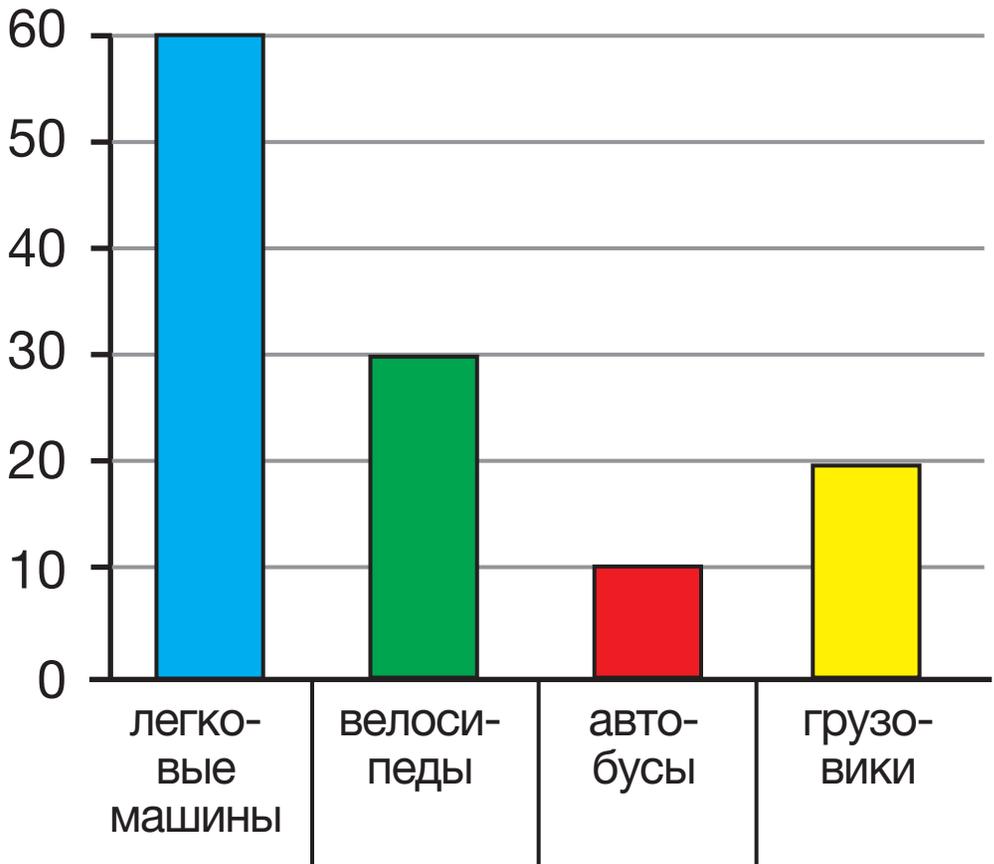
В таблице приведены результаты их наблюдения.

Вид транспортного средства	Количество
Легковые машины	60
Велосипеды	30
Автобусы	10
Грузовики	20

Каждый школьник построил диаграмму, на которой показал результаты наблюдения, приведённые в таблице.

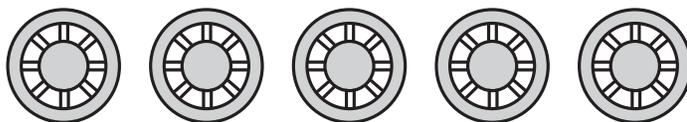
На какой диаграмме верно изображены эти результаты?

а)

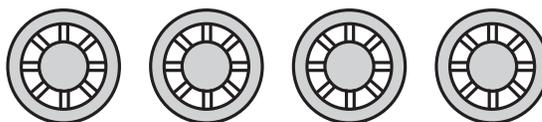


б)

легковые  
машины



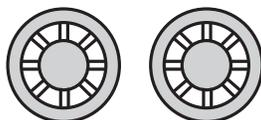
велосипеды



автобусы

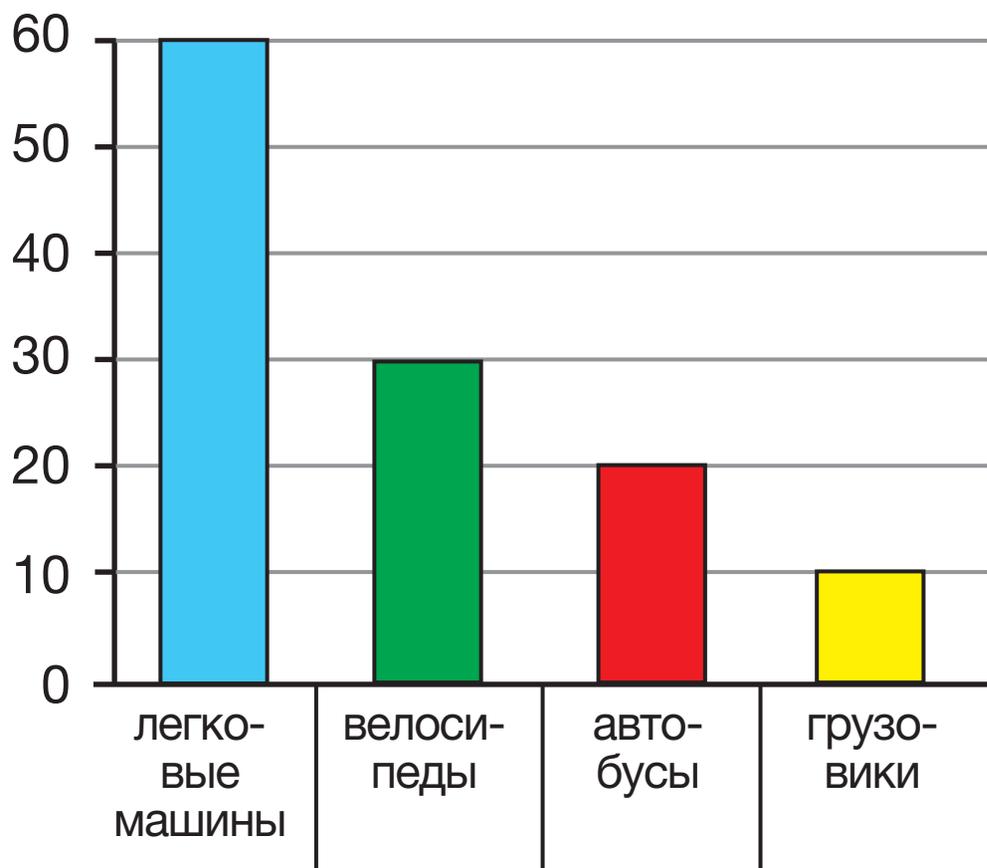


грузовики



1 колесо = 10 транспортным средствам

в)





## 139. Числовые и буквенные выражения для решения задач

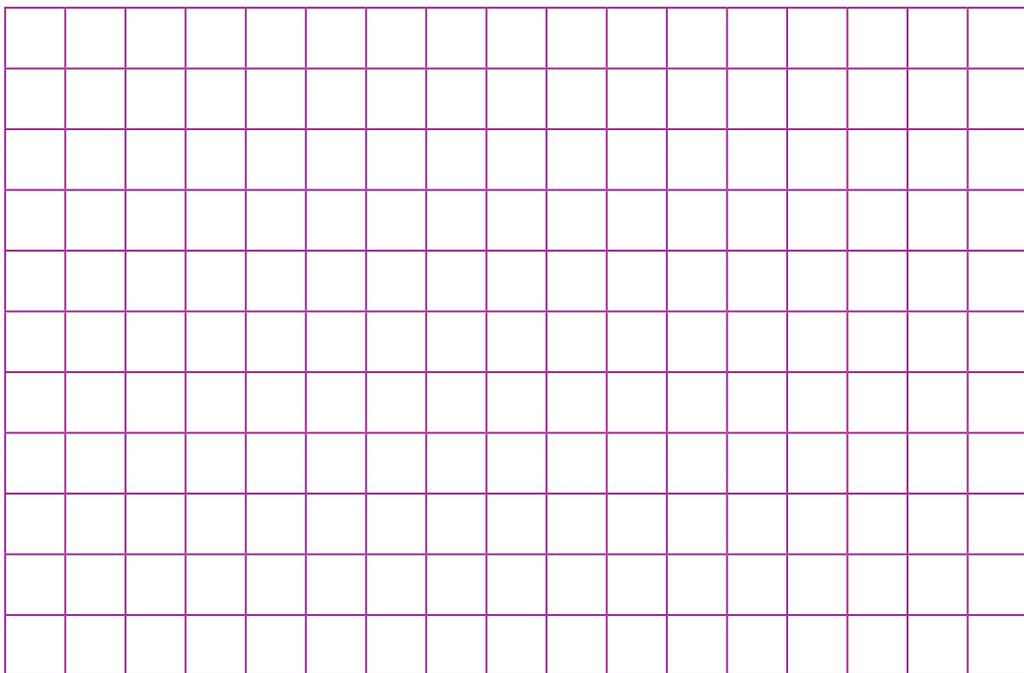
Ты будешь составлять выражения с переменной и использовать их для решения задач.

1. Реши задачу по действиям.

Мама купила 4 кг капусты и 9 кг картофеля по одинаковой цене. За картофель заплатила на 150 рублей больше. Сколько она заплатила за капусту? И сколько за всю покупку?

	Цена	Кол-во	Стоимость
Капуста	одина- ковая	4 кг	? руб. ←
Карто- фель		9 кг	?, на 150 руб. больше

} ? руб.



2. Попробуй набрать полученную в задаче №1 сумму купюрами и монетами в рублях, обведи нужные купюры и монеты.



50  
копеек

10  
копеек

100  
рублей

5  
копеек

1  
копейка

1 000  
рублей

50  
рублей

50  
копеек

10  
копеек

100  
рублей

5  
копеек

1  
копейка

5 000  
рублей

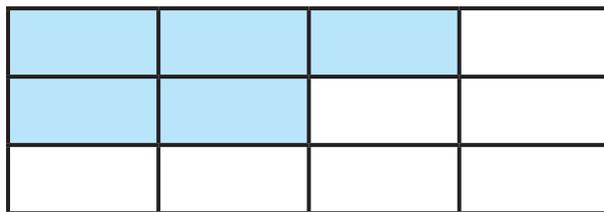
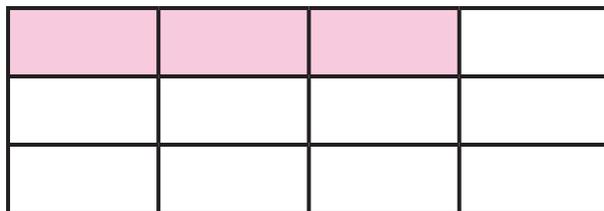
100  
рублей

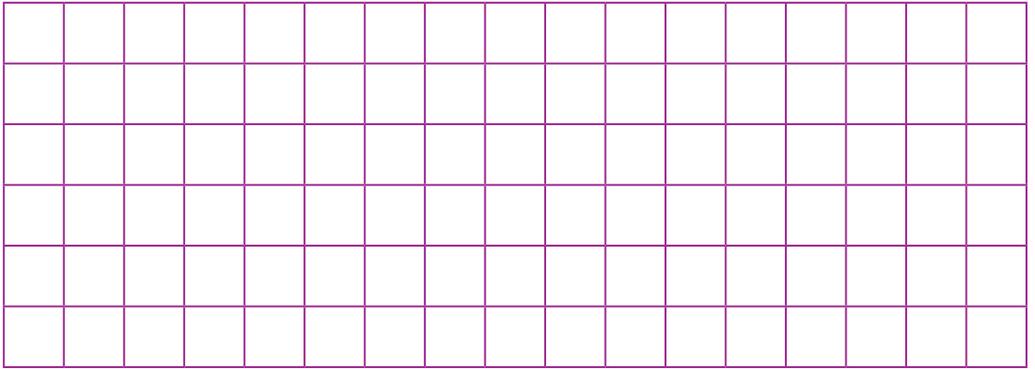
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 140. Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями

Ты научишься сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

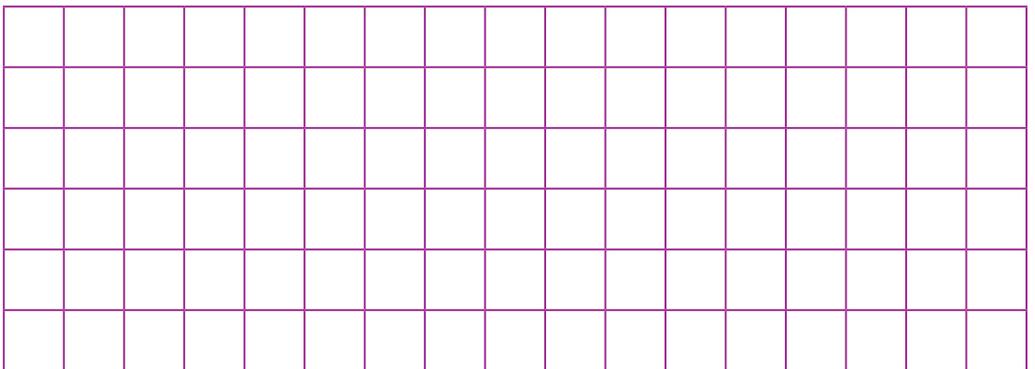
1. Дети раскрашивали одинаковый лист бумаги для поделки. Запиши в виде дроби, кто сколько раскрасил, и сравни попарно.











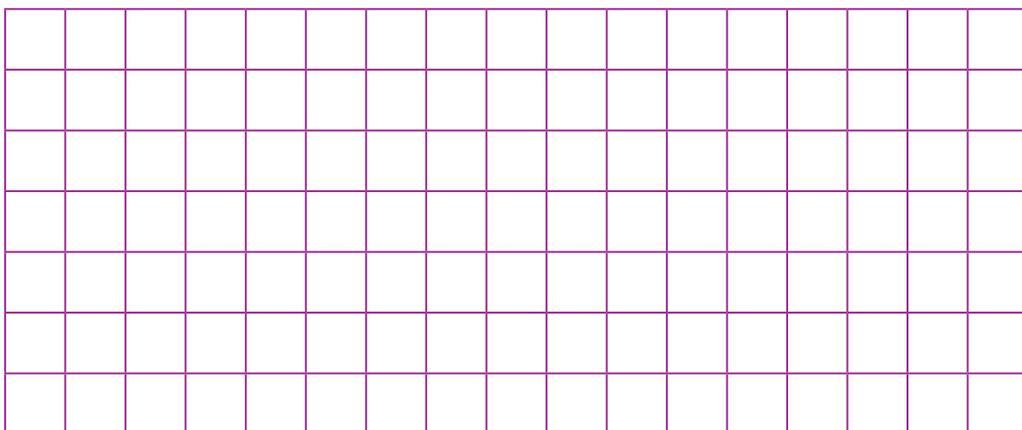
2. Вычисли. Сравни.

$$\frac{6}{9} * \frac{6}{9} - \frac{6}{9}$$

$$\frac{27}{70} * \frac{35}{70}$$

$$\frac{42}{80} * \frac{22}{80} + \frac{19}{80}$$

$$\frac{48}{100} * \frac{30}{100} + \frac{55}{100}$$



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

## 141. Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями

Ты будешь сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

1. Сравни.

$$\frac{60}{80} + \left( \frac{50}{80} - \frac{15}{80} \right) * \frac{70}{80} - \frac{15}{80}$$

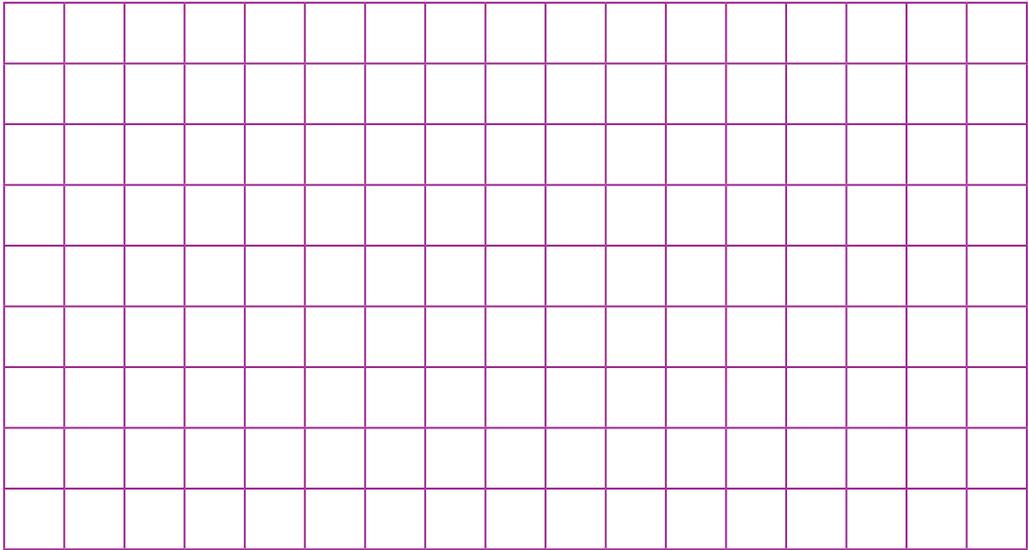
$$\frac{90}{100} - \left( \frac{20}{100} + \frac{4}{100} \right) * \frac{2}{100} + \frac{60}{100}$$

$$\frac{28}{80} + \left( \frac{50}{80} - \frac{15}{80} \right) * \frac{70}{80} - \frac{15}{80}$$

2. Пиццу с сырным соусом разделили на 10 равных частей (кусочков). Папа съел три кусочка, мама и Вова – по одному

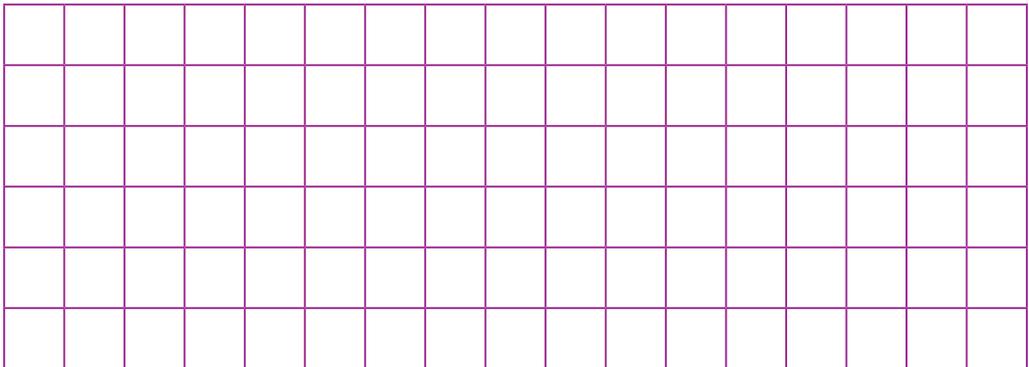




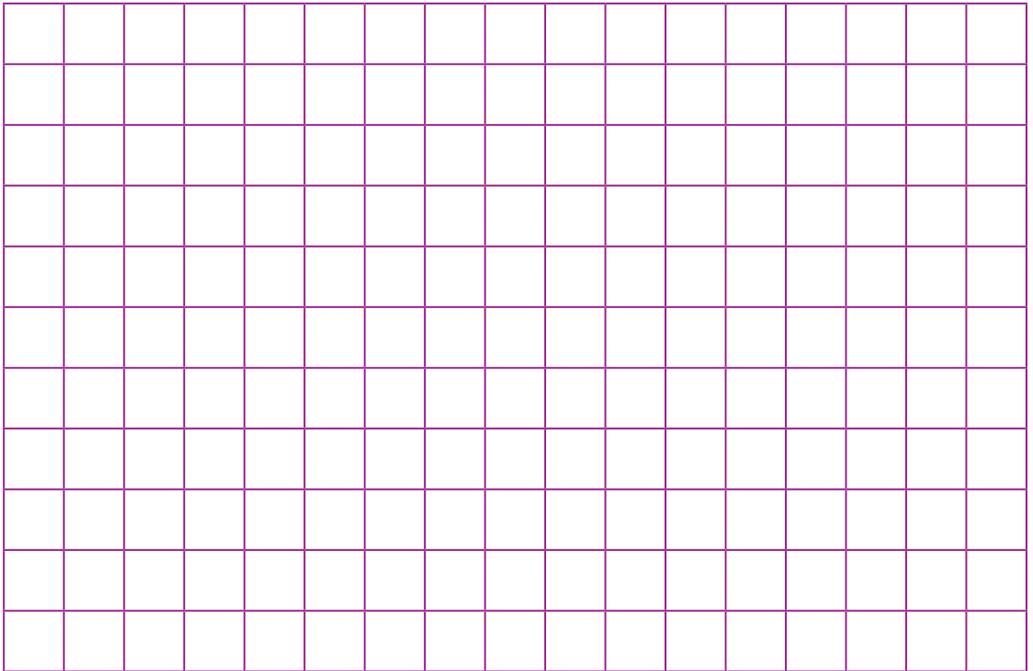


2. Запиши буквенное выражение-сумму и преобразуй его (упрости). Придумай свои значения  $x$  и реши.

вареники – $x$	вареники – $x$	вареники – $x$
----------------	----------------	----------------



вареники – х	вареники – х	вареники – х
вареники – х	вареники – х	вареники – х



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

## 143. Проверь себя

Ты узнаешь, чему научился.

1. Я знаю и понимаю, как найти множество решений двойного неравенства.
  - а) Замени двойное неравенство двумя неравенствами.

$$12 < x < 15$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

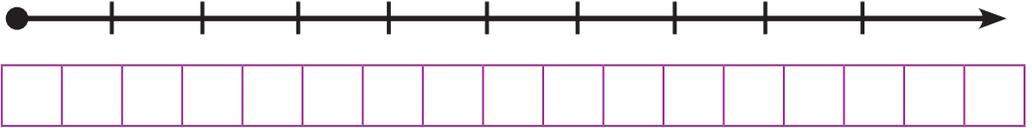
- б) Отметь на луче множество решений двойного неравенства и запиши его с помощью фигурных скобок.

$$4 < x < 8$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

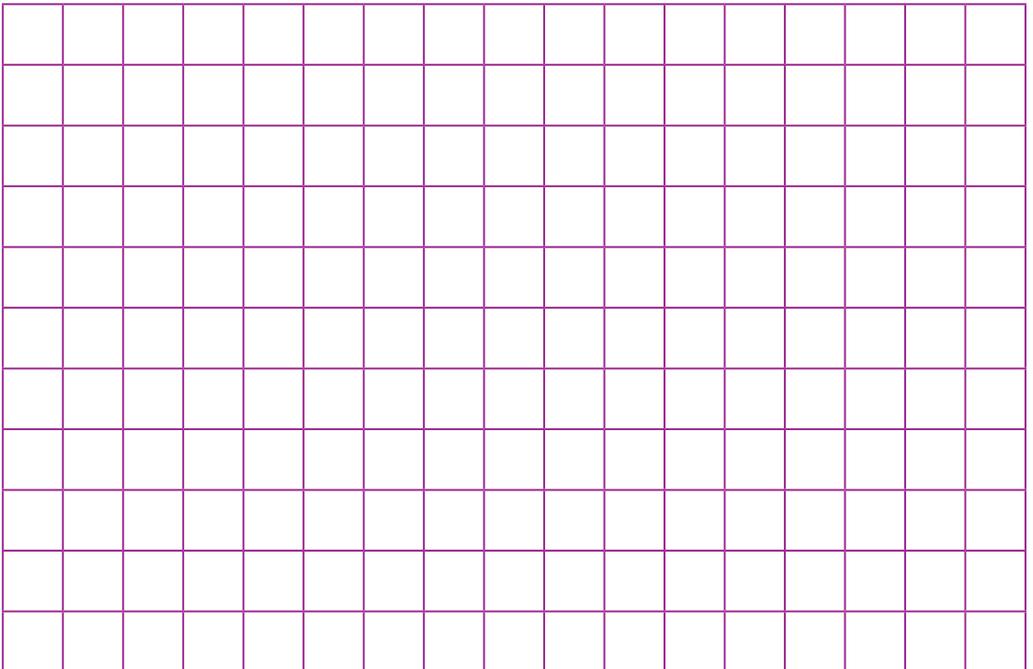
$$1 < x < 5$$



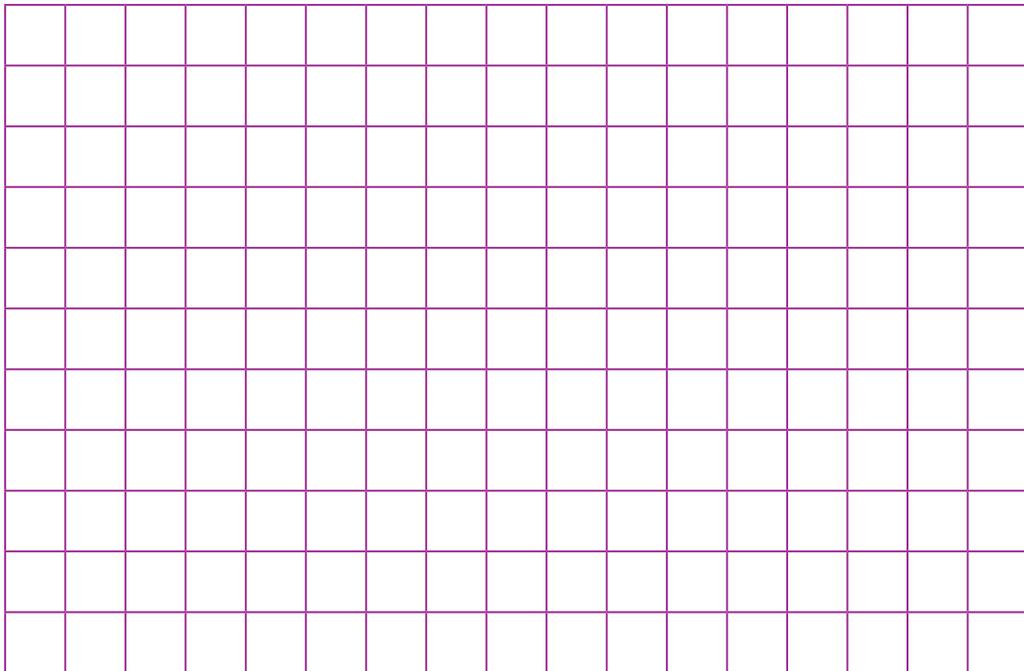
2. Я применяю правила упрощения выражений для решения уравнений.

Реши уравнения.

$$50x + 40x = 540$$



$$258x + 2x - 80 = 700$$



3. Я могу анализировать и сравнивать выражения, содержащие дроби.

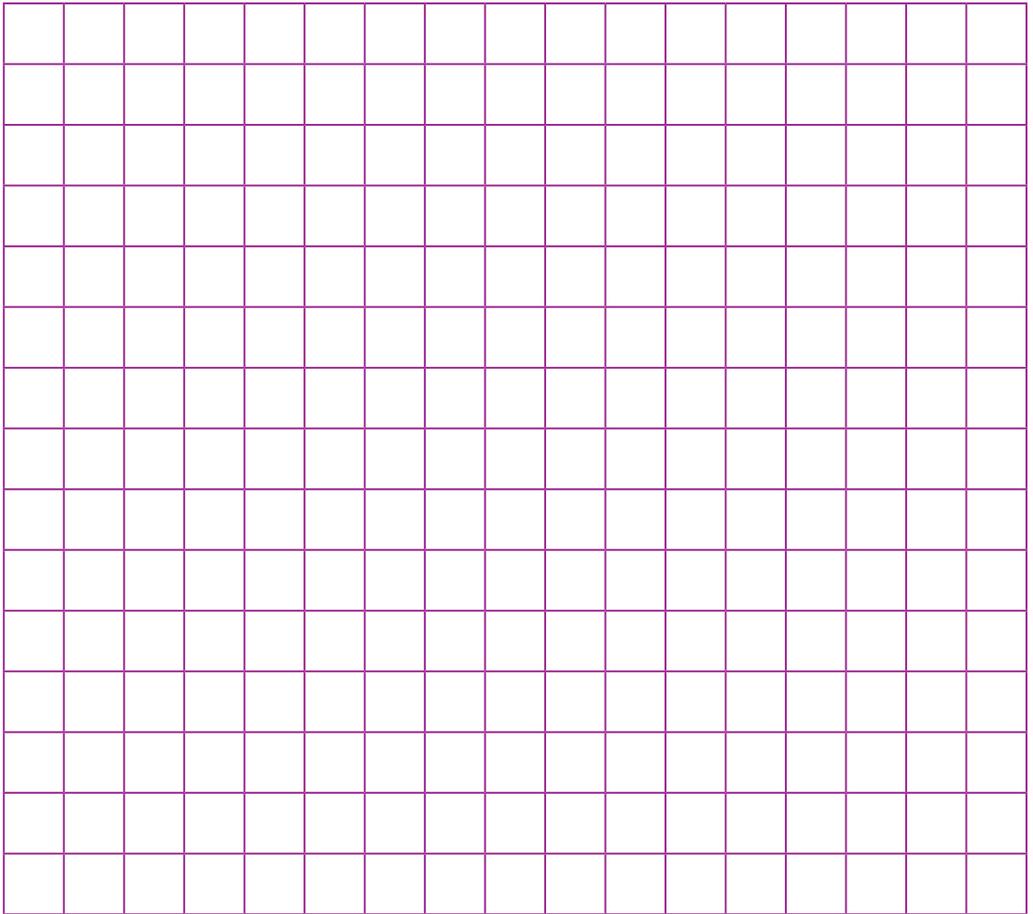
Сравни.

$$\frac{2}{13} + \frac{5}{13} * \frac{11}{13} - \frac{5}{13}$$

$$\frac{12}{20} - \frac{5}{20} * \left( \frac{11}{20} + \frac{15}{20} \right) - \frac{7}{20}$$

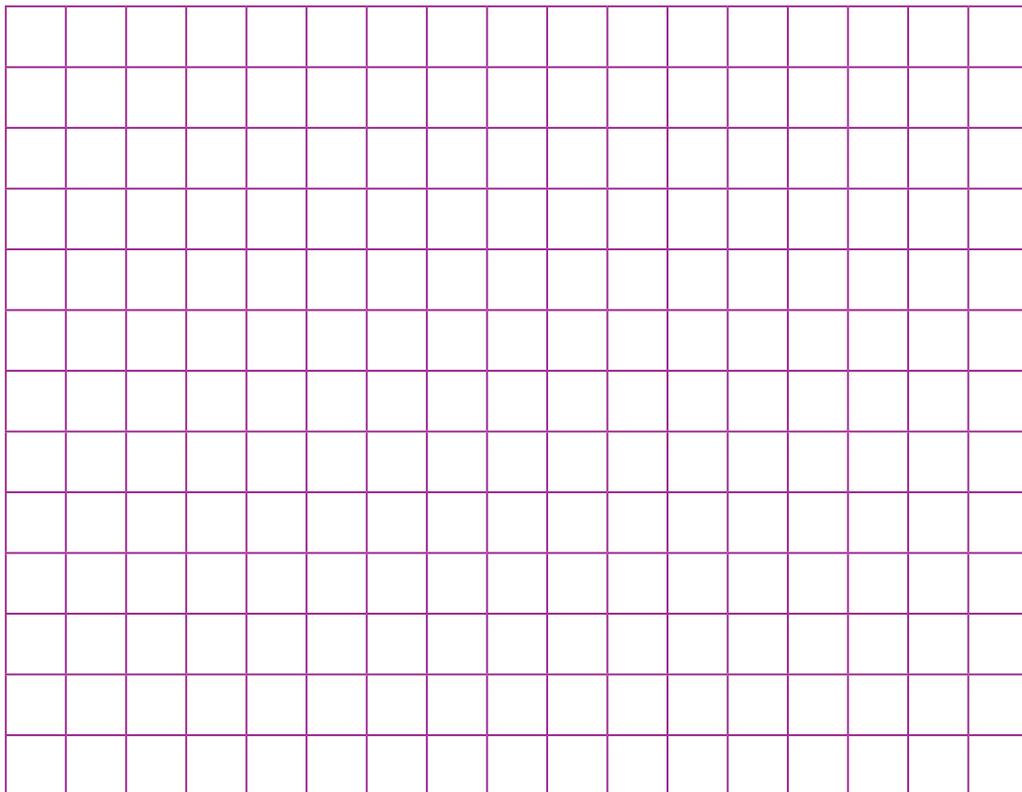
4. Я могу составить буквенное выражение по задаче.

Фермеры собрали 260 кг помидоров. В  $n$  ящиков сложили по 24 кг. Сколько килограммов помидоров осталось? Вычисли при  $n = 8$ .





$$1\ 508 \cdot 214 : (48\ 000 - 47\ 884)$$



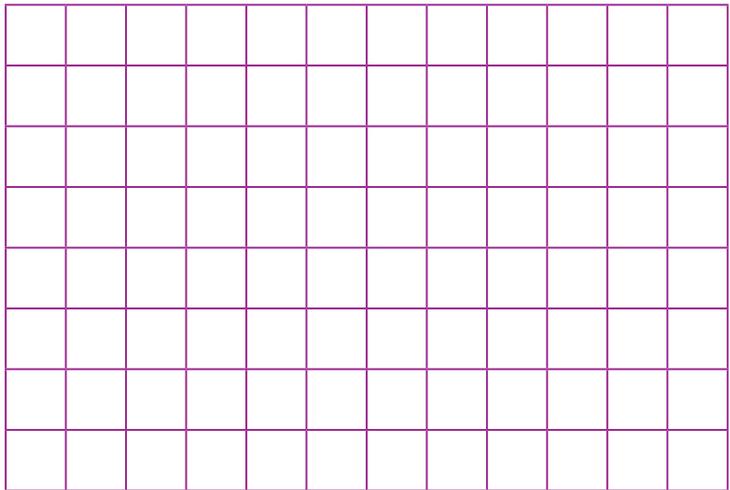
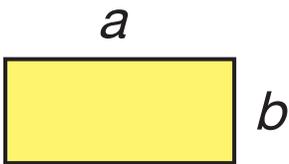
№	Я могу
1.	
2.	
3.	

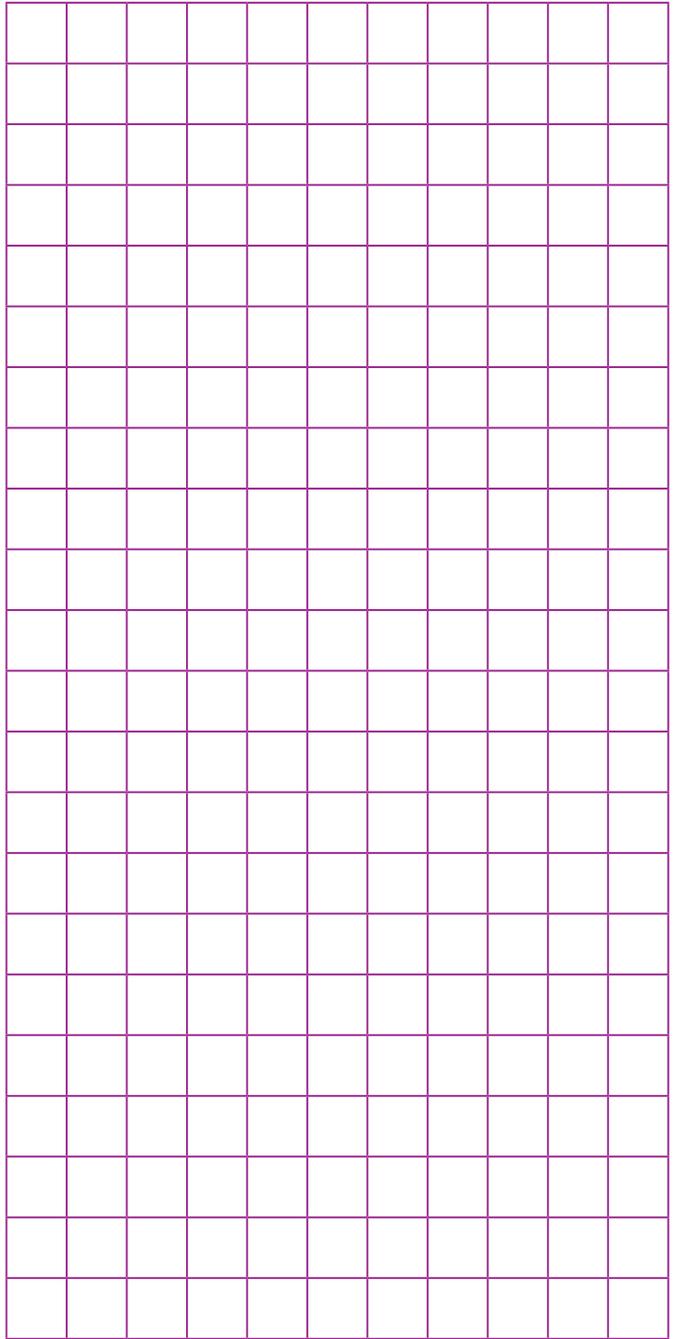
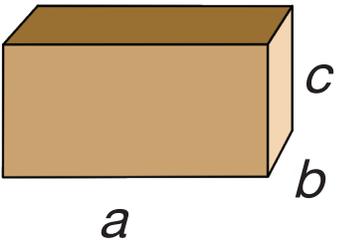
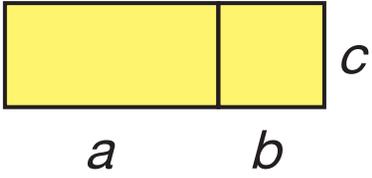
## Задачи

### 144. Рациональные способы вычислений и решения задач

Ты научишься решать задачи в 3-4 действия разными способами, определять наиболее рациональный.

1. Вычисли разными способами площадь прямоугольников, объём прямоугольного параллелепипеда, если  $a = 50$  см,  $b = 30$  см,  $c = 10$  см.

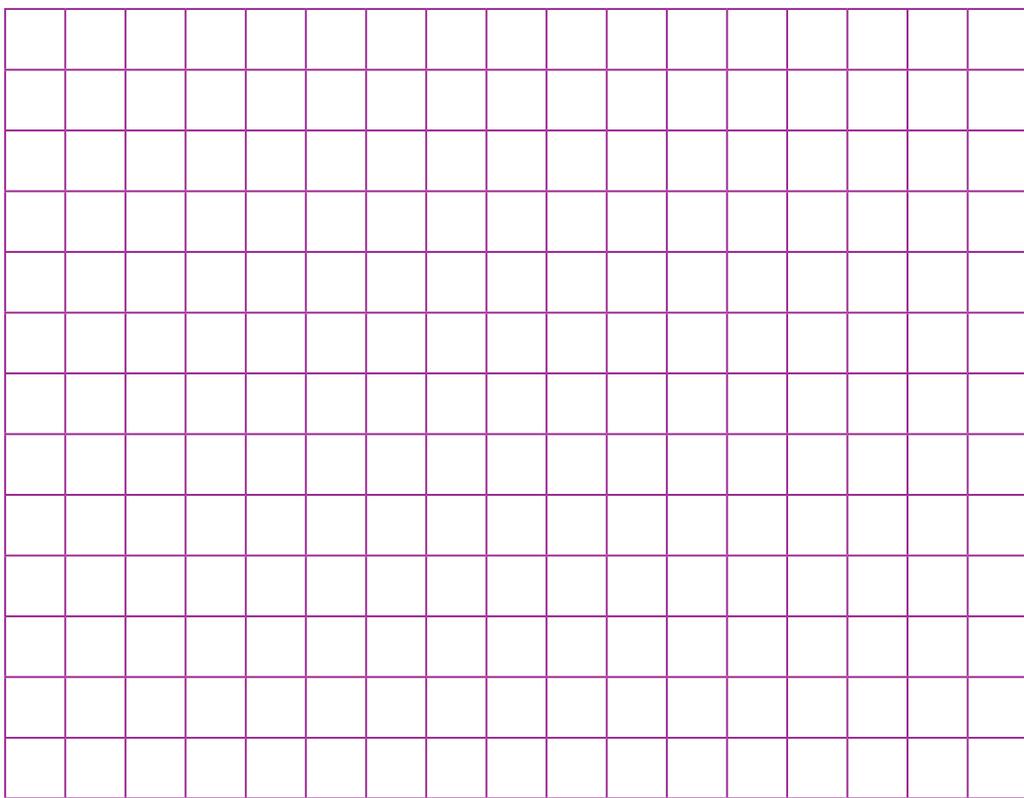




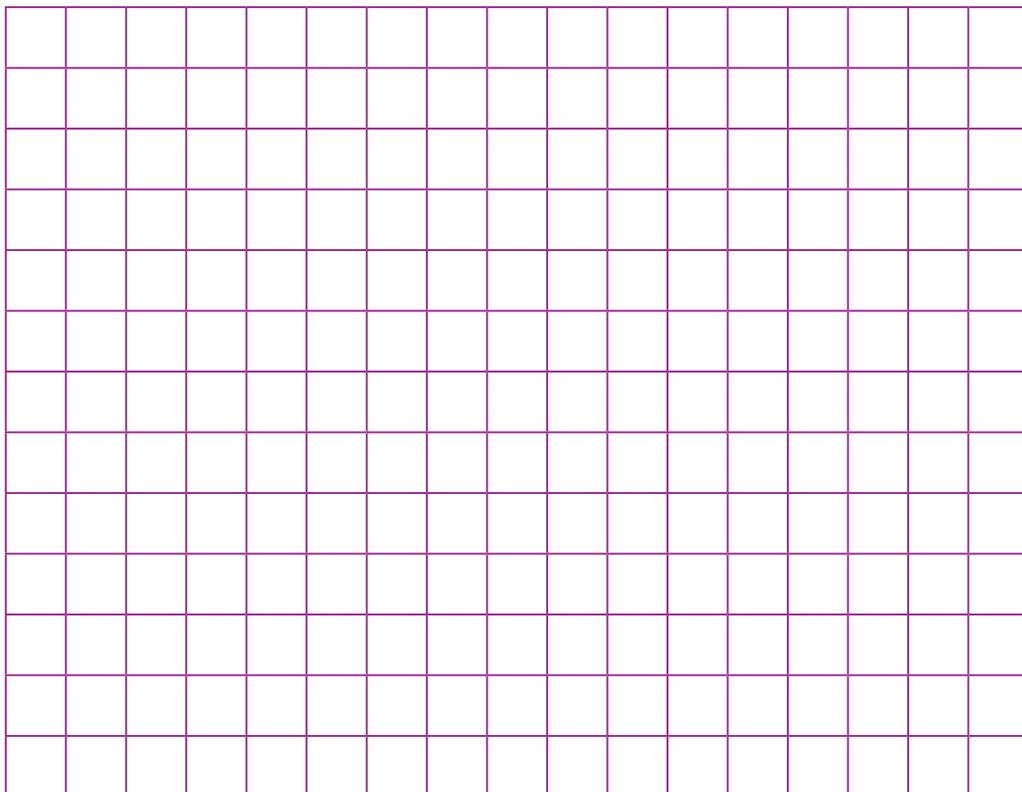
2. Реши задачу разными способами.

В упаковке еды для космонавта 6 тюбиков варенья по 100 г. Сколько граммов варенья надо упаковать, если в коробку вмещается 12 упаковок варенья? Сколько тюбиков в трёх таких коробках?

1-й способ



## 2-й способ



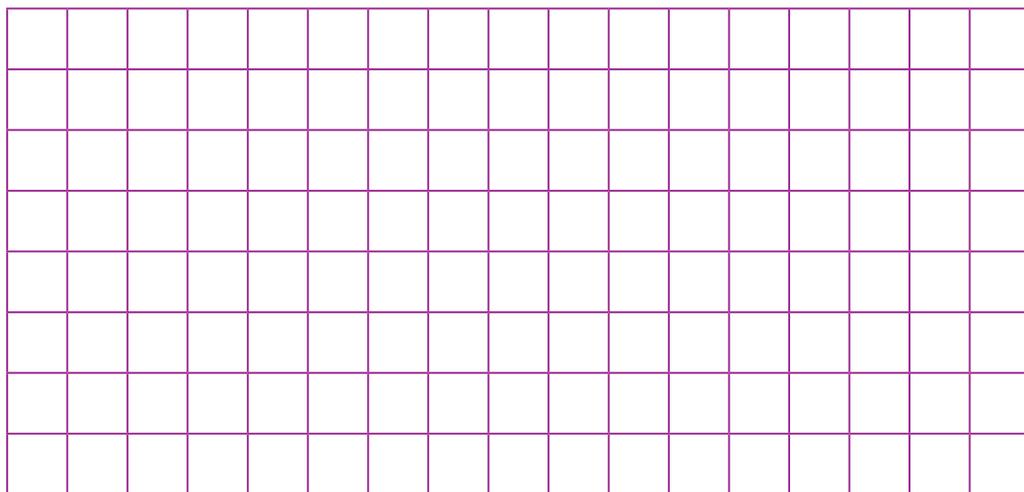
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

## 145. Рациональные способы вычислений и решения задач

Ты будешь решать задачи в 3-4 действия рациональным способом в виде числового выражения и уравнения.

1. Реши задачу, составив уравнение.

От мотка проволоки длиной 1 500 метров отрезали 3 одинаковых куска, после чего в мотке осталось 150 метров. Какова длина каждого из отрезанных кусков?



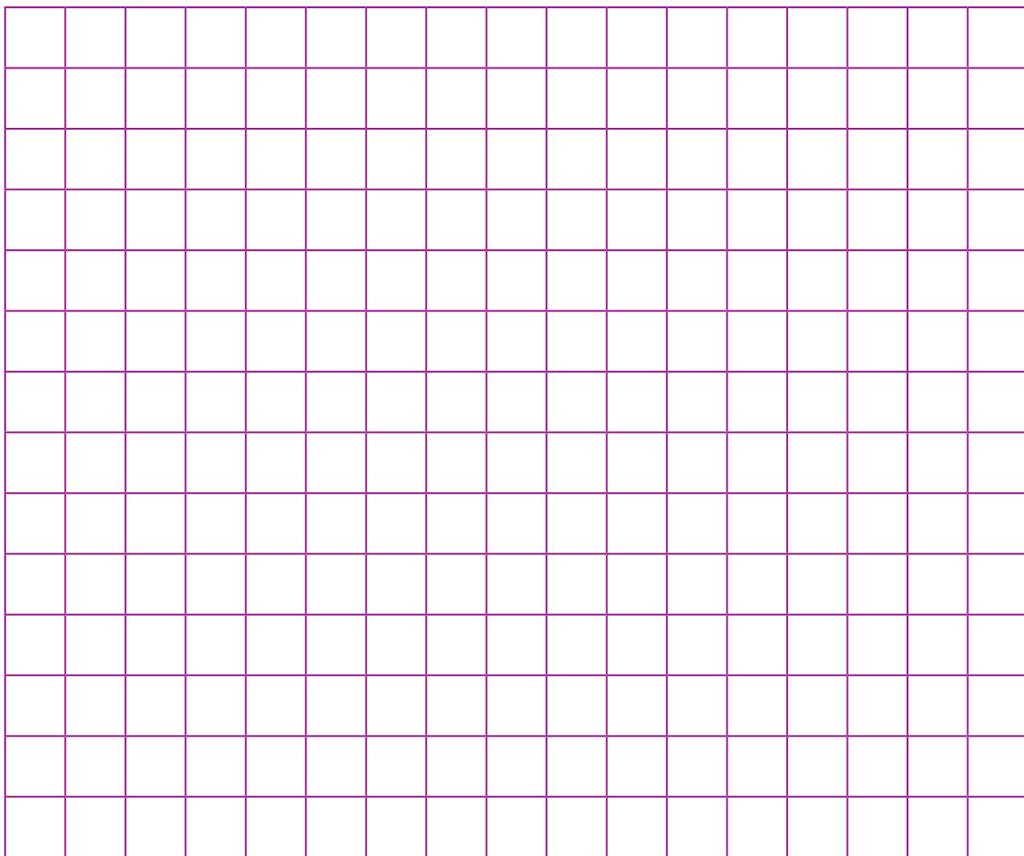
2. Алия пришла в магазин, чтобы купить для кошки корм и гигиенический наполнитель, и стала рассматривать ценники.

Корм №1. 350 г Подушечки с нежным паштетом	Корм №2. 85 г Желе с те- лятиной для котят	Наполнитель гигиениче- ский для ко- шек, 5 л
557 тг	134 тг	2 923 тг

Помоги ей вычислить. Составь выражения.

- Общая стоимость двух пачек подушечек, трёх пакетов желе и пачки наполнителя.
- На сколько стоимость двух пачек подушечек и трёх пачек желе дешевле пачки наполнителя?
- На сколько пачка подушечек дешевле пяти пачек желе?

г) Сколько пакетов желе можно купить вместо пачки подушечек?



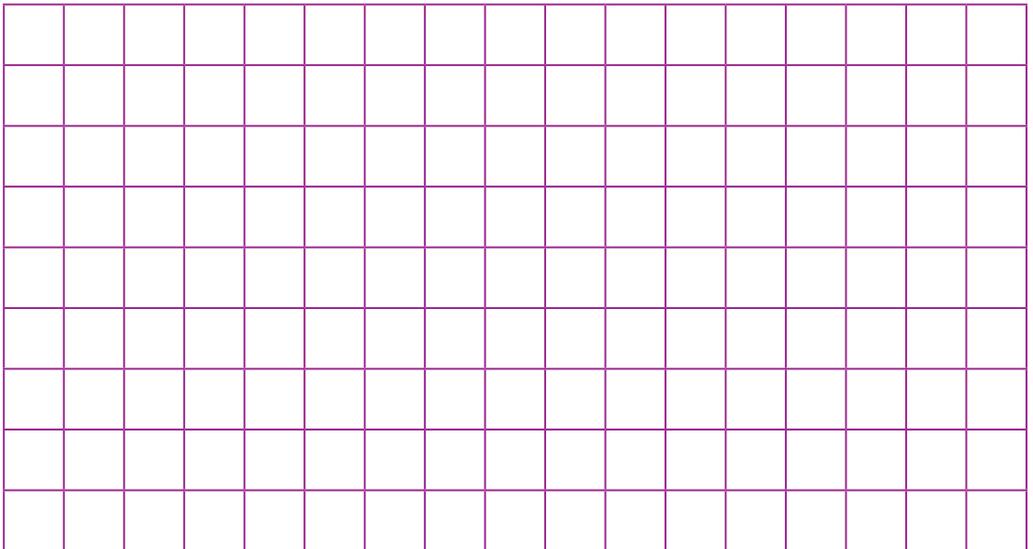
№	Я могу
1.	
2.	

## 146. Решение задач

Ты будешь анализировать и решать задачи разными способами в виде числового выражения и уравнения.

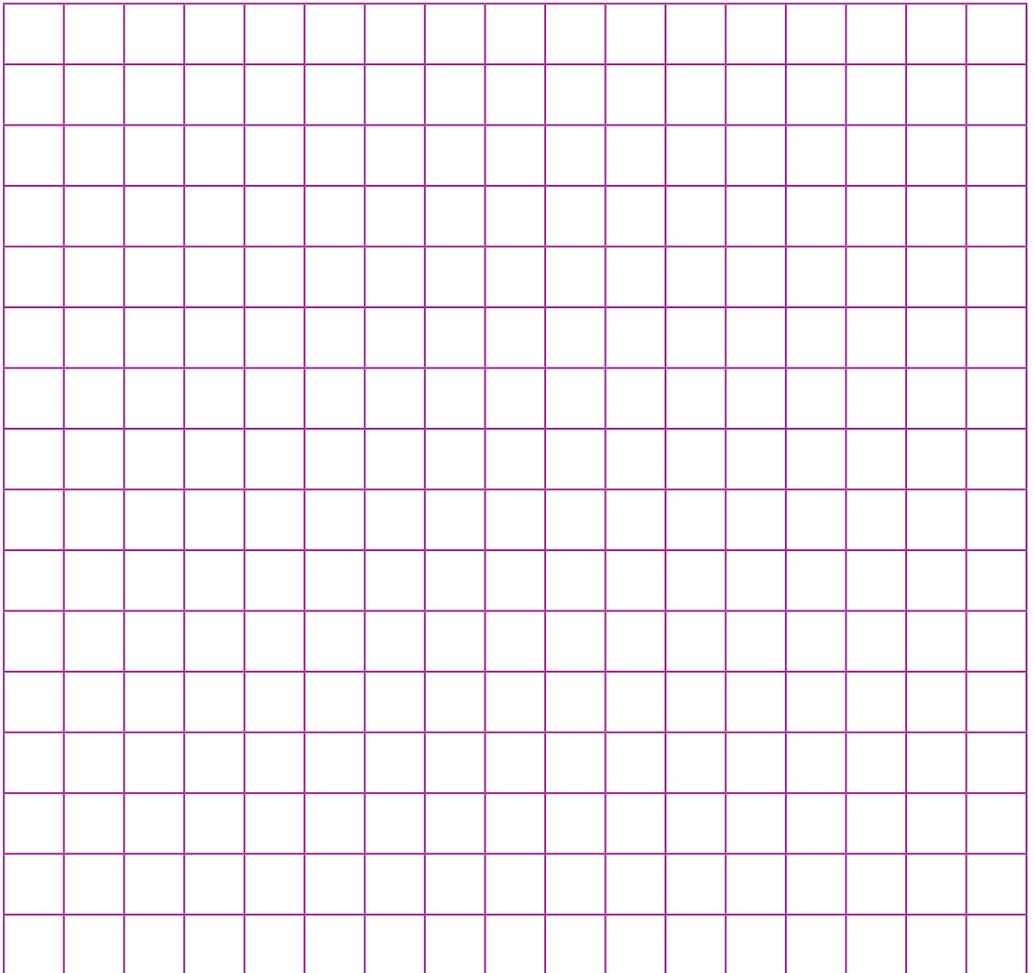
1. Составь уравнения по задачам.

а) Нургуль задумала число, уменьшила его в 12 раз, результат увеличила на 12 345 и получила 27 870. Какое число задумала Нургуль?





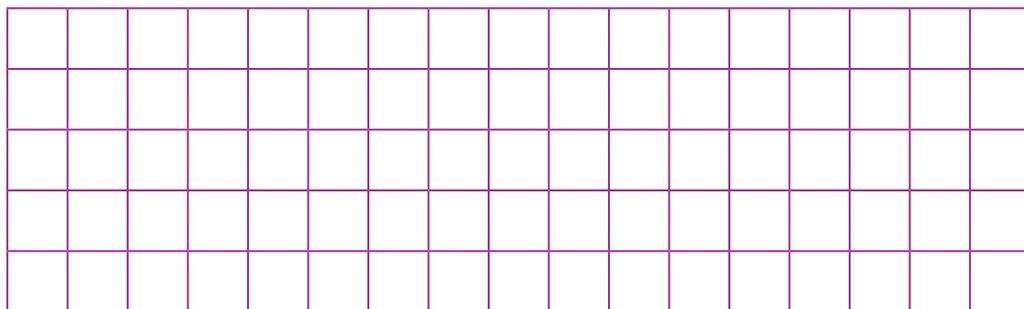
в) Алия уменьшила задуманное число на 30 985, результат уменьшила в 15 раз и получила число, равное разности чисел 12 000 и 9 731. Какое число задумала Алия?

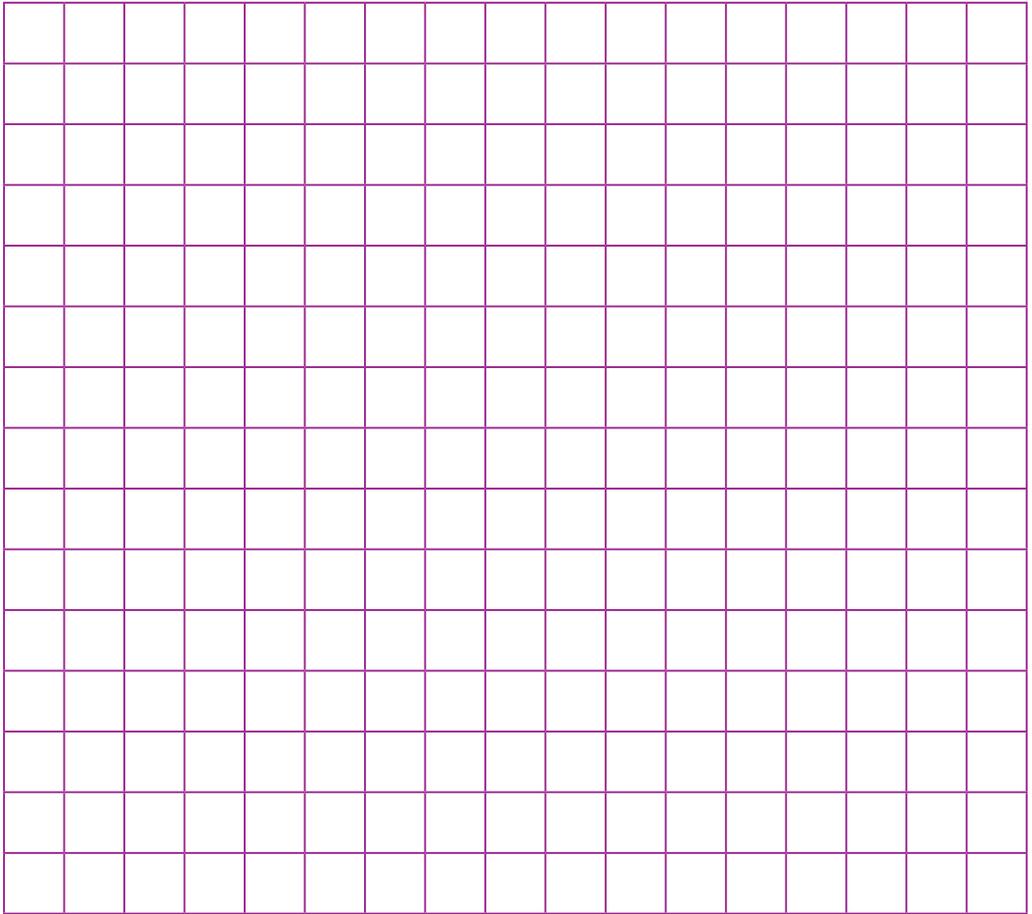


2. Мама купила до скидки набор продуктов: 2 пакета кефира, 8 коробочек йогурта, 2 пачки сладкого творожка и пакет молока.

А когда началась скидка, бабушка купила этот же набор дешевле. Узнай, сколько она сэкономила.

	Цена	Акция
Йогурт	333	243
Творог	172	139
Кефир	309	249
Молоко	335	243



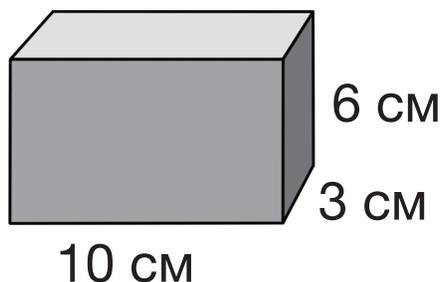


№	Я могу
1.	
2.	
3.	

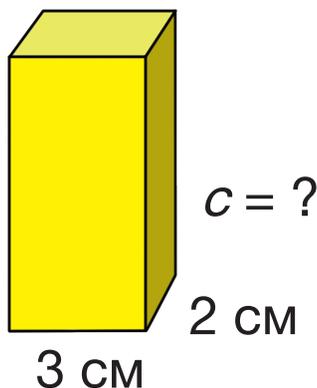
# 147. Решение задач на нахождение длины ребра и объёма прямоугольного параллелепипеда

Ты научишься анализировать и решать задачи на нахождение длины ребра и объёма прямоугольного параллелепипеда.

1. а) Найди объём параллелепипеда, если известны его измерения  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .



- б) Найди высоту параллелепипеда, если его объём  $V = 48 \text{ м}^3$ .

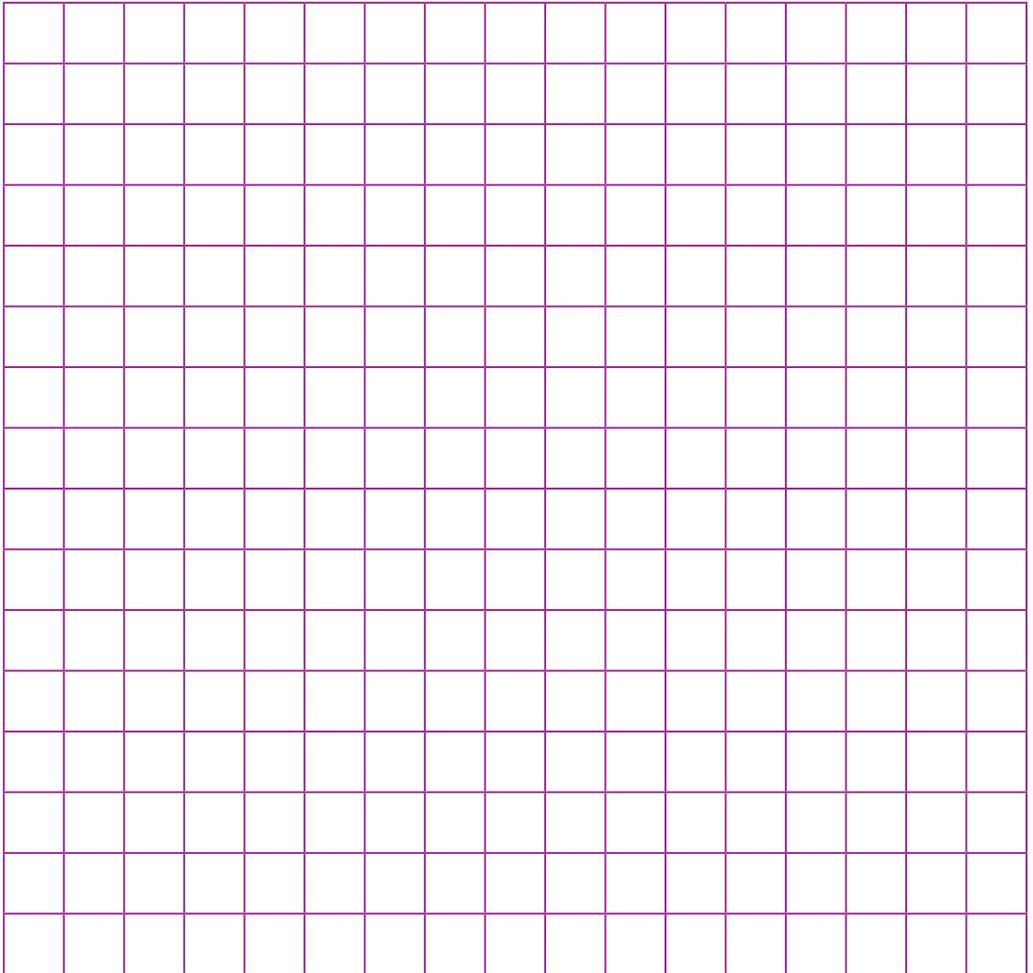




2. Количество секций в отопительной батарее (радиаторе) подбирают в зависимости от объёма помещения. Учитывая это, рекомендуется на  $10 \text{ м}^3$  ставить одну секцию.

Помоги выбрать количество секций в отопительной батарее (радиаторе), если известны площадь помещения и высота.

	<b>S</b> площадь, $\text{м}^2$	<b>h</b> высота, $\text{м}$	<b>V</b> объём, $\text{м}^3$	Количество секций в батарее, шт.
1	20	3		
2	30	3		

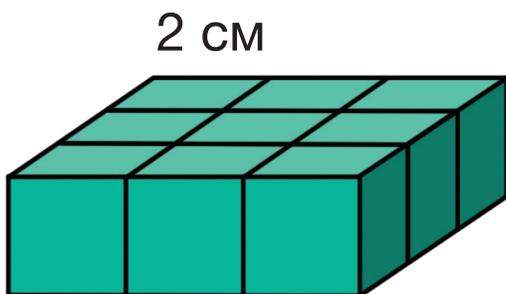


№	Я могу
1.	
2.	

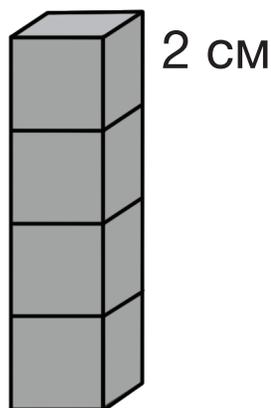
## 148. Решение задач на нахождение длины ребра и объёма прямоугольного параллелепипеда

Ты будешь анализировать и решать задачи на нахождение длины ребра и объёма прямоугольного параллелепипеда.

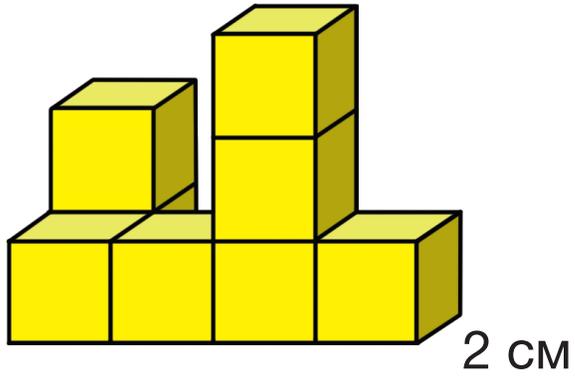
1. Ребро одного кубика указано на рисунке. Узнай объём постройки, которую сделал Вадим.



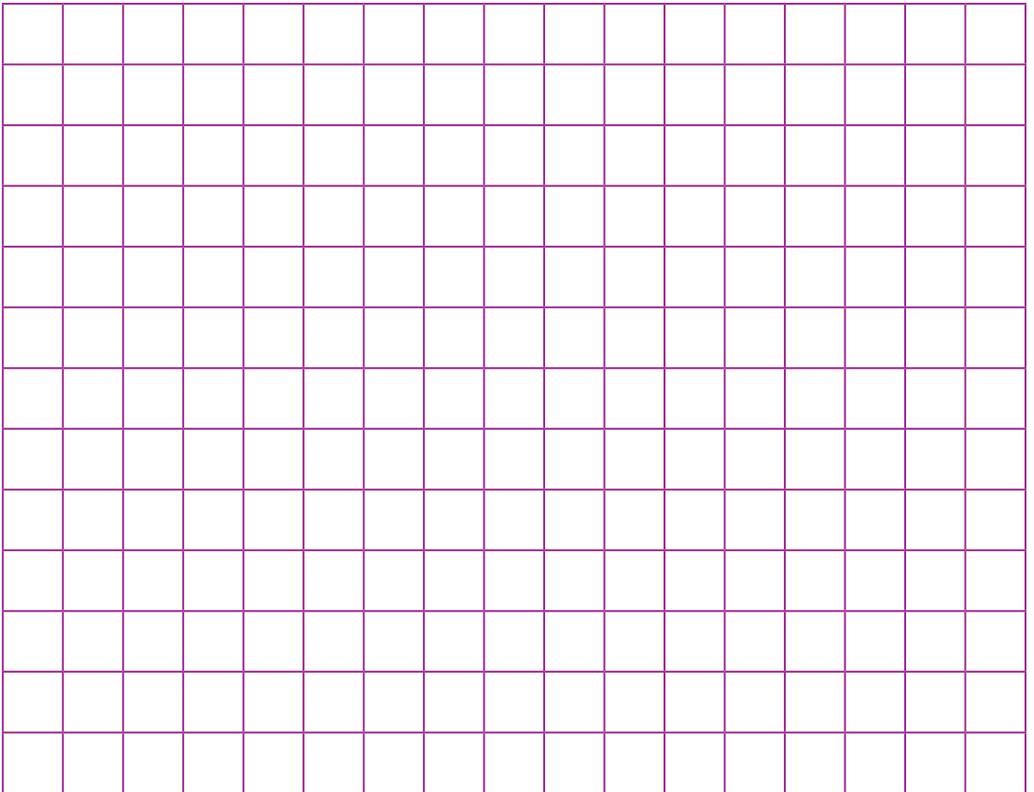
1.



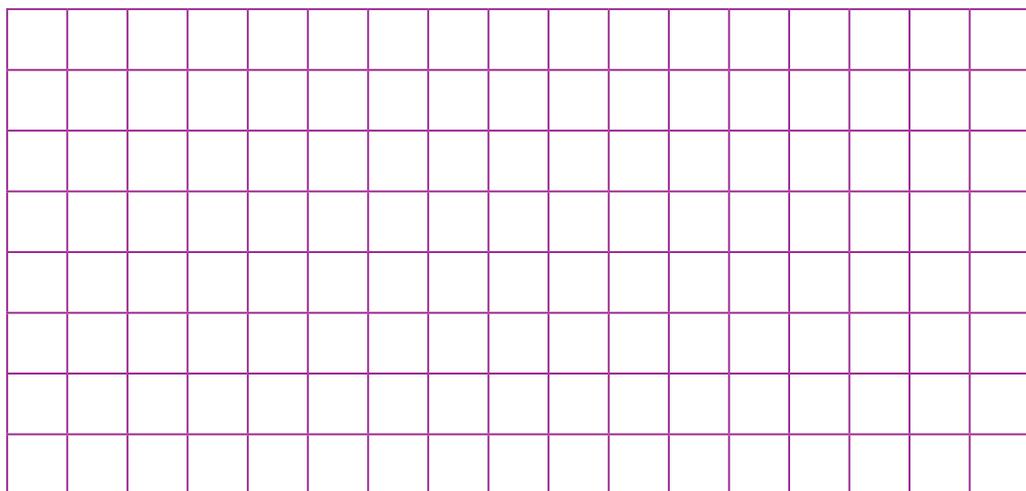
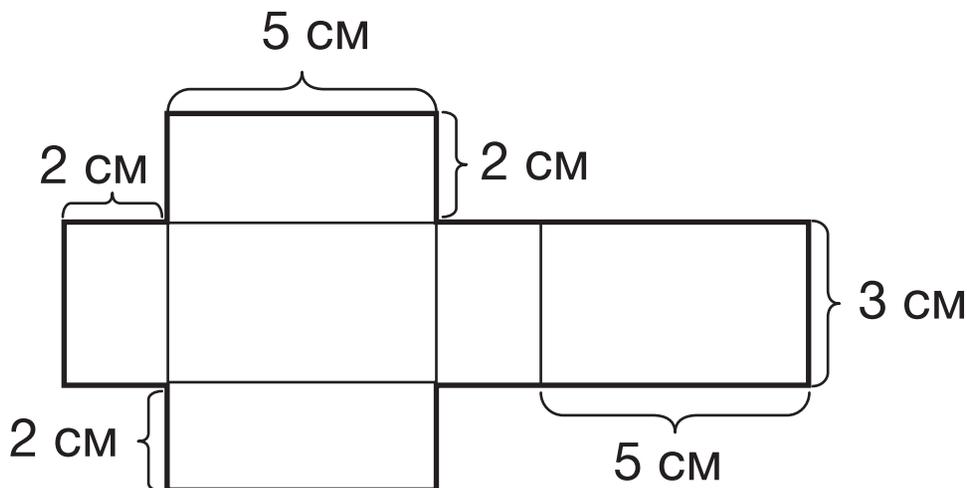
2.



3.

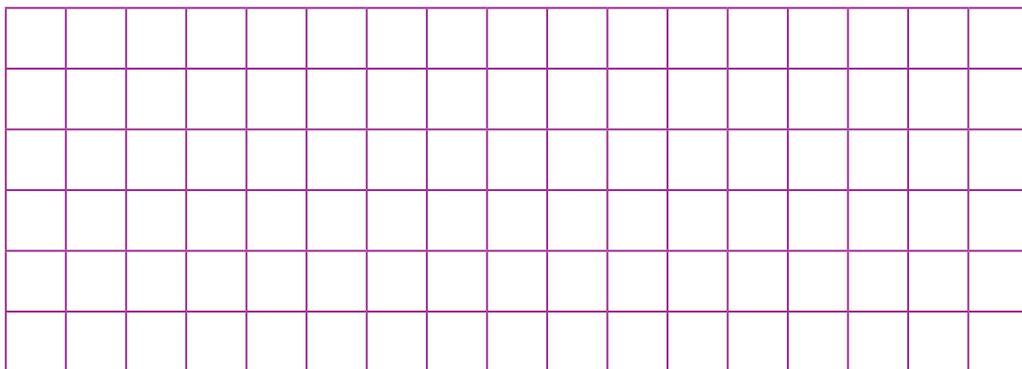


2. Если сложить развёртку, изображённую на рисунке, то получится прямоугольная коробка. Чему равен объём этой коробки?

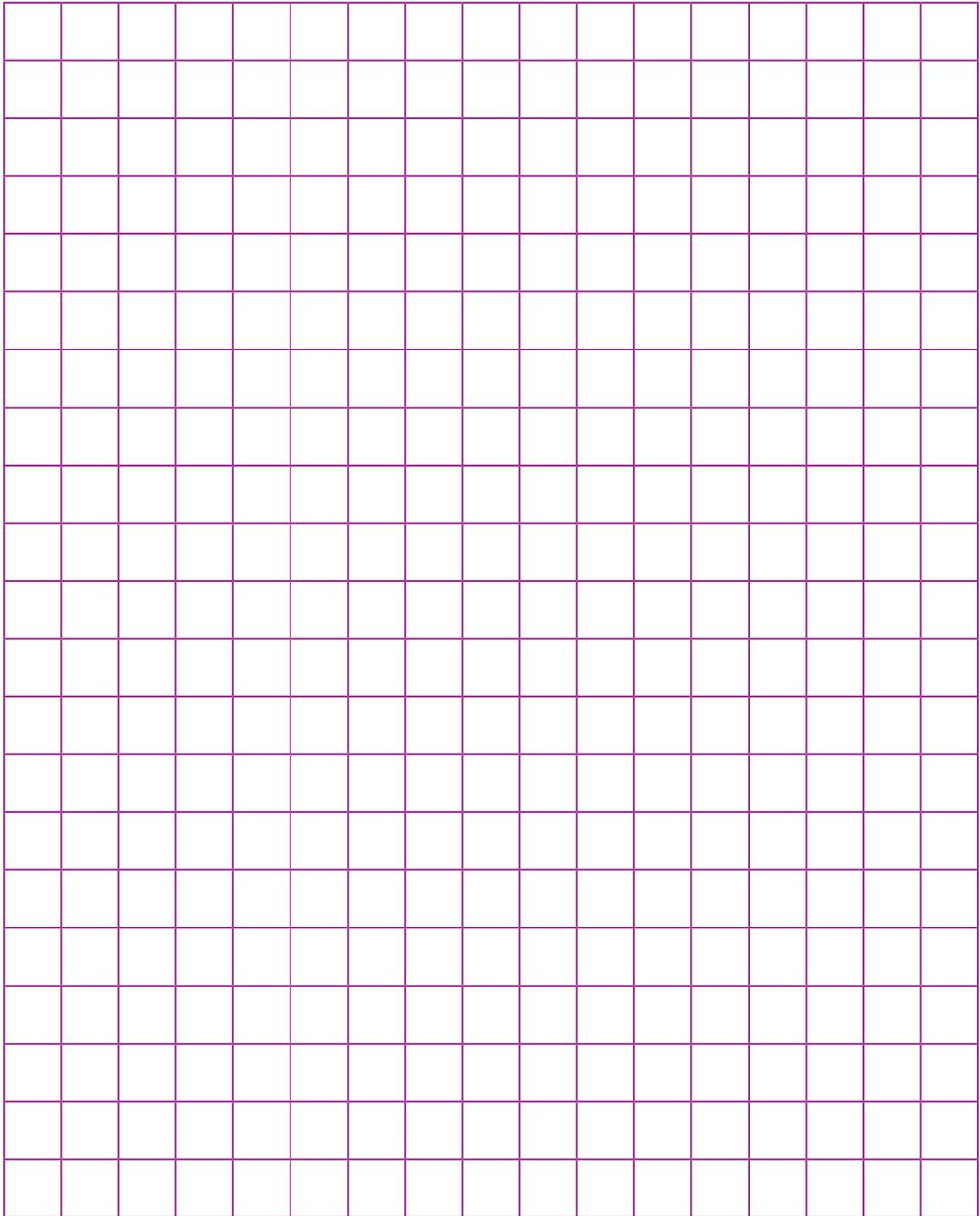


3. Заполни таблицу с данными о прямоугольных параллелепипедах.

	1	2	3	4
<b><i>a</i></b>	17 см	61 дм	250 м	280 м
<b><i>b</i></b>	8 см	20 дм		23 м
<b><i>c</i></b>	15 см		30 м	3 м
<b><i>V</i></b>		39 040 дм <sup>3</sup>	150 000 м <sup>3</sup>	



№	Я могу
1.	
2.	



Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна**

## **МАТЕМАТИКА**

### **Рабочая тетрадь № 7**

для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

Методист О. С. Дзержинская

Редактор А. А. Альмурзина

Корректор Т. В. Иванова

Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова

Обложка Е. С. Жузбаева

Компьютерная вёрстка Г. А. Матакбаевой,  
С. К. Ильясовой

Адаптировано на укрупнённый шрифт

ТОО «Центр САТР»:

Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.

Уч. изд. л. 4,5. Усл. печ. л. 7,56.

Формат 84x108  $\frac{1}{16}$ .

Гарнитура «Helvetica Neue LT». Бумага офсетная